

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Минская, дом 29, тел. (8453) 95-06-50, engschool32@mail.ru

Рассмотрена

на заседании педагогического
совета протокол

от 31.08.23 № 1

Согласована

Заместитель директора по УВР

А.В. / Е.Н. Андреева/

«31» августа 2023г.

Утверждена

Директор МОУ «СОШ №32»

С.А. Рогачева/

Приказ от 31.08.23 № 395



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Право в нашей жизни»**

Направленность программа: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 7 месяцев

Объем программы: 28 часов

Возраст учащихся: 16-17 лет

**Протасов Александр Анатольевич,
учитель истории**

г. Энгельс, 2023 год

I. Комплекс основных характеристик дополнительной образовательной общеразвивающей программы

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Право в нашей жизни» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана в соответствии с Положением об организации дополнительного образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов» Энгельсского муниципального района Саратовской области, приказ № 630 от 30.12.2020 года.

Актуальность программы

Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических и практических вопросов по различным отраслям права у обучающихся формируется система ценностей и установок поведения, умения для самостоятельной жизни и успешной социализации в обществе, приобретаются знания по теории права.

Адресат программы: обучающиеся старшего возраста (15-17 лет);

Возрастные особенности

Познавательная деятельность старшеклассников имеет свои особенности. Он стремится разобраться в разных точках зрения на этот вопрос, составить мнение, установить истину. Они любят исследовать и экспериментировать, творить и создавать новое, оригинальное. Старших школьников интересуют не только вопросы теории, но самый ход анализа, способы доказательства. Им нравится, когда преподаватель заставляет выбирать решение между разными точками зрения, требует обоснования тех или иных утверждений; они с готовностью, даже с радостью вступают в спор и упорно защищают свою позицию

Общая тенденция старшего школьного возраста – рост самостоятельности и самосознания, открытие своего я. Это время активного мировоззренческого поиска, центром которого становится проблема смысла жизни.

Срок реализации программы – 7 месяцев

Объем программы– 28 часов.

Форма обучения

Форма обучения – очная.

Режим работы

Режим работы – 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 1 час

Количество обучающихся в группе

Количество обучающихся в группе – 13-15 человек.

Принцип набора в группу

Принцип набора в группу – свободный.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что содержание программы, формы, методы и технологии обучения способствуют наиболее

эффективному решению комплекса обучающих, развивающих, воспитательных задач и достижению поставленной цели.

Цель и задачи программы

Цель: формирование основ правовой культуры у обучающихся.

Задачи:

1) Обучающие:

- способствовать овладению обучающимися теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками в области права;
- систематизировать знания обучающихся в области права, полученные в ходе изучения общественных дисциплин и реальной жизни;
- развить аналитические и творческие способности обучающихся.

2) Развивающие:

- способствовать созданию благоприятных условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;
- содействовать формированию ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;
- способствовать развитию творческих способностей, необходимых для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя, изготовителя и др.);
- привить необходимые навыки правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность, договор купли-продажи и т. д.).

3) Воспитательные:

- содействовать самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формировать гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентацию на развитие этого общества, на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- формировать основы правовой культуры, активную жизненную позицию;
- содействовать реализации права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов.

Планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)

Предметными результатами освоения программы являются:

- овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими умениями в области права;
- систематизация знаний обучающихся в области права, полученных в ходе изучения общественных дисциплин и в реальной жизни;
- развитие аналитических и творческих способностей обучающихся.

Метапредметными результатами освоения данной программы являются:

- выработка обучающимися собственной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся ценностных ориентиров в области правовых и иных социальных норм, регулирующих жизнедеятельность гражданина;

- развитие творческих способностей, необходимых для выполнения основных социальных ролей (мужа, жены, продавца, потребителя, исполнителя, изготовителя и др.);
- обладание обучающимися навыками правильного составления некоторых официальных бумаг, не требующих специального юридического образования (заявление, доверенность, договор купли-продажи и т.д.).

При освоении данной программы учащиеся должны достигнуть следующих **личностных результатов**:

- самоопределение личности, создание условий для ее реализации;
- формирование гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества, его ориентацию на развитие этого общества, на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине, уважения к правам и свободам человека;
- формирование основы правовой культуры, активной жизненной позиции;
- реализация права обучающихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов.

В программе используются **межпредметные связи** с другими образовательными областями (история, обществознание, политология, социология и др.).

И в то же время данная программа:

- 1) исключает прямое дублирование учебного материала, но осуществляет возврат к целому ряду ранее рассмотренных вопросов с целью их углубленного изучения в новых связях на более высоком уровне;
- 2) расширяет содержательный блок правовых знаний;
- 3) создает базу для последующего профессионально-личностного образования;
- 4) обеспечивает широкие возможности для практического применения полученных знаний.

Навыки и умения, полученные на занятиях курса «Право в нашей жизни», обучающиеся могут применять на уроках. Проблемы, которые включены в курс, позволяют каждому учащемуся почувствовать личностную значимость правовых знаний, помогут занять активную гражданскую позицию; учащиеся смогут оценить свои способности и возможности в изучении данного предмета, склонности, интересы к данной области знания.

Содержание программы

Учебный план

№	Наименование модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение в образовательную программу	1	-	1	Анкетирование

2	Раздел 1. Право	1	1	2	Педагогическое наблюдение, игровой практикум
3	Раздел 2. Права человека	1	2	3	Педагогическое наблюдение, тестирование
4	Раздел 3. Конституционное право	1	2	3	Педагогическое наблюдение, тестирование
5	Раздел 4. Избирательное право РФ	1	2	3	Игровой практикум, творческое задание
6	Раздел 5. Гражданское право	1	2	3	Педагогическое наблюдение, тестирование, творческое задание
7	Раздел 7. Семейное право	1	2	3	Педагогическое наблюдение Тестирование Игровой практикум Игровой практикум
8	Раздел 8. Трудовое право	1	2	3	Педагогическое наблюдение Тестирование Игровой практикум Творческое задание
9	Раздел 9. Административное право	1	1	2	Педагогическое наблюдение Игровой практикум
10	Раздел 10. Уголовное право	1	1	2	Педагогическое наблюдение Тестирование Творческое задание Игровой практикум
11	Раздел 11. Международное право	1	1	2	Педагогическое наблюдение Игровой практикум
12	Итоговое занятие	-	1	1	Защита проекта
13	Итого:	11	27	28	

Содержание программы

Введение в образовательную программу.

Инструктаж по ТБ.

Начальная диагностика (1 часа)

Теория: Знакомство с группой. Организационные вопросы
Ознакомление с образовательной программой. Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов. Работа с документами.

Раздел 1. Право (2 часа)

Тема 1. Право в системе социальных норм. Форма (источники) права. Норма права. Законы.

Теория: Определение права. Признаки права. Функции права. Социальные нормы..

Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Понятие закона, его признаки. Виды законов Российской Федерации. Подзаконные акты. Действие закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Практика: Организационно-деятельная игра «Проектирование нормативных актов».

Тема 2. Правомерное поведение и правонарушения.

Юридическая ответственность. Законность и правопорядок.

Теория: Понятие и виды правомерного поведения. Практика: Ознакомление с имеющимися в наличии источниками права, работа в интернете с использованием поисковых систем.

Изготовление листовок на тему «Ответственность несовершеннолетних».

Раздел 2. Права человека (часа)

Тема 1. Права и свободы граждан

Теория: Права и свободы человека и гражданина. Конституционные права и свободы. Конституционные обязанности.

Практика: Встреча с работниками соцзащиты. Пресс-конференция.

Тема 2. Ювенальное право. Права ребенка

Теория: Предпосылки создания ювенального права, его основные понятия и источники.

Практика: Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.

Выпуск листовок «Мы защищаем права ребенка».

Тема 3. Международные документы о правах ребенка

Теория: Конвенция о правах ребенка. Декларация прав ребенка. Всеобщая декларация прав человека.

Практика: Исследовательская работа «Соблюдение прав человека в нашем регионе». Обработка результатов исследований.

Встреча с участковым уполномоченным.

Тема 4. Нарушение прав ребенка. Способы защиты прав ребенка

Теория: Нарушения прав человека. Защита прав человека в мирное время. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Практика: Практикум «Права человека в современном мире». Оформление работ для участия в конкурсе. Поиск в интернете законов, обеспечивающих права человека.

Раздел 3. Конституционное право (3 часа)

Тема 1. Понятие и система конституционного права РФ. Конституция Российской Федерации,

Практика: Изготовление листовок на тему «Основной закон РФ». Самостоятельная работа с текстом Конституции РФ.

Тема 2. Юридические свойства конституции Российской Федерации. Порядок принятия и изменения конституции Российской Федерации.

Теория: Учредительный характер Конституции Российской Федерации. Практика: Семинар «Органы местного самоуправления». Встреча с администрацией города.

Тема 3. Основы конституционного строя.

Народовластие в Российской Федерации. Конституционный статус личности в Российской Федерации.

Теория: Понятие основ конституционного строя.

Практика. Написание эссе «Конституция – основной закон». Изготовление листовок по теме «Права человека в мире».

Тема 4. Государственный суверенитет.

Россия — Федеративное государство.

Теория: Категория «государственный суверенитет» в конституционном праве.

Практика: Семинар «Традиции местного самоуправления в нашем регионе».

Тема 5. Президент Российской Федерации.

Теория: Институт главы государства в конституционном праве. Порядок избрания Президента РФ.

Практика: Ролевая игра «Президент РФ». Обнаружение в источниках права различного статуса Президента. Изготовление листовок на тему «Полномочия Президента».

Раздел 4. Избирательное право (3 часа)

Тема 1. Понятие, принципы избирательного права

Теория: Понятие избирательного права, избиратель, система избирательного права. Практика. Исследовательская работа «Избирательное право в Тамбовской области». Обработка результатов исследований. Деловая игра «Выборы».

Тема 2. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права

Теория: Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности.

Практика: Встреча с членами избирательной комиссии. Пресс-конференция.

Раздел 5. Гражданское право (3 час)

Понятие и значение гражданского права.

Практика: Самостоятельная подборка материалов по теме для обсуждения на групповом занятии.

Тема 2. Субъекты гражданских правоотношений

Теория: Субъекты гражданских правоотношений.

Практика: Написание эссе «Мое гражданское право». Защита исследовательских работ.

Раздел 7. Семейное право (3 часа)

Тема 1. Понятие семейного права и семейного законодательства

Теория: Понятие и источники семейного права. Особенности семейных правоотношений. Принципы семейного законодательства.

Практика: Викторина «Права: вчера, сегодня, завтра». Деловая игра «Юрисконсульт».

Тема 2. Брак и семья

Теория: Понятие брака и семьи. Родство и виды родственников. Защита брака и семьи.

Практика: Встреча с работниками ЗАГСа. Экскурсия в ЗАГС.

Тема 3. Права и обязанности родителей и детей

Теория: Права ребенка. Права и обязанности детей. Права и обязанности родителей.

Практика: Подготовка сообщений «Семья – ячейка общества». Выступление на семинаре «Соотношение права на социальное обеспечение и уровня развития страны».

Тема 4. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей

Теория: Отношения родителей и детей. Права и обязанности несовершеннолетних детей. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание ребенка.

Практика: Исследовательская работа «Многодетные семьи». Решение правовых задач.

Раздел 8. Трудовое право (3 часа)

Теория: Понятие трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового права. Обеспечение занятости и трудоустройства.

Практика: Деловая игра «Юрисконсульт». Проведение мероприятий внутри учебного заведения посвященных Дню правовых знаний.

Тема 2. Трудовые правоотношения. Трудовой договор

Теория: Понятие трудовых отношений и трудовое законодательство.

Практика: Исследовательская работа «Несовершеннолетний предприниматель: смысл и возможности». Обработка результатов исследований. Сбор материалов и помощь в оформлении стендов для школы по темам курса.

Тема 3. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарная ответственность

Теория: Понятие рабочего времени. Виды рабочего времени. Сверхурочная работа. Режим гибкого рабочего времени. Виды времени отдыха. Отпуска.

Практика: Решение правовых задач. Организация работы по выявлению нарушений внутри учебного заведения. Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».

Тема 4. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения

Теория: Заработная плата. Охрана труда. Защита трудовых прав женщин и несовершеннолетних. Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.

Практика: Встреча с администрацией школы, председателем профсоюзного комитета и его членами. Пресс-конференция.

Раздел 9. Административное право (2 часа)

Тема 1. Административное право в системе отраслей права РФ

Теория: Понятие и источники административного права. Источники административного права. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Практика: Работа с правонарушителями внутри учебного заведения.

Практическая работа «Сбор материала по административному праву».
Написание эссе для конкурса.

Тема 2. Административная ответственность

Теория: Понятие административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административной ответственности. Административные наказания. Порядок назначения административных наказаний.

Практика: Решение правовых задач. Изготовление стенгазеты. Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».

Раздел 10. Уголовное право (2 часа)

Тема 1. Понятие, задачи и принципы уголовного права
Теория: Уголовное право и принципы его действия.

Практика. Посещение МО МВД России «Энгельсский». Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних.

Тема 2. Преступление

Теория: Понятие преступления. Признаки преступления. Классификация преступлений. Разновидности преступлений “Новые” преступления.

Практика. Изготовление стенгазеты по данной тематике. Работа с правонарушителями внутри учебного заведения. Проведение разъяснительной работы среди учащихся школы.

Тема 3. Наказание. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Теория: Понятие уголовного наказания. Виды наказаний по УК РФ.

Практика: Исследовательская работа «Соблюдение прав несовершеннолетних». Практическая работа «Обработка результатов исследований». Оформление заметок в районную газету.

Тема 4. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений

Теория: Уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних..

Практика. Решение правовых задач. Изготовление стенгазеты. Тестирование «Ответственность несовершеннолетних».

Раздел 11. Международное право (2 часа)

Тема 1. Современное международное право и мировой правопорядок.

Теория: Понятие международного права. Международное публичное и международное право. Общая характеристика источников международного права. Субъекты международно-правовых отношений. Соотношение международного и национального права.

Практика: Решение правовых задач.

Тема 2. Международное частное право.

Теория: Понятие, предмет и система международного частного права. Понятие и виды источников международного частного права. Коллизионная норма и ее строение. Типы коллизионных привязок. Международные обычаи и судебная практика. Правовой режим и его виды.

Практика: Работа с документами. Деловая игра «Юрисконсульт».

Итоговое занятие. Итоговая диагностика (1 час)

Практика: Защита презентаций по темам курса. Научно-практическая конференция школьников «ПОИСК».

Итоговый контроль:

- участие в конкурсах различного уровня;
- дальнейшее профессиональное образование;

II. Комплекс организационно-педагогических условий

Методы и формы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей обучающихся и основных компетентностей в предмете. Реализация программы предусматривает использование педагогических технологий:

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов;
- Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать дидактические игры;
- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса.

Приемы организации деятельности:

- Лекция;
- Научно-практическая конференция;
- Диспут;
- Эссе;
- Семинар;
- Практическая работа;
- Ролевая игра;
- Деловая игра;
- «Мозговой штурм»;
- Работа с источниками.

Во время занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации ученической деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. В начале курса обучения проводится диагностическое занятие, направленное на выявление уже имеющихся у детей знаний, умений, навыков. В течение курса обучения проводится также промежуточная и конечная диагностика. Результаты диагностики позволяют скорректировать программу обучения.

Контроль знаний, умений, навыков в ходе реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Право в нашей жизни» предусматривает несколько уровней:

1. Начальная диагностика:

- тестовый контроль;
- фронтальный и индивидуальный опрос (беседа);
- терминологический диктант;
- выполнение дифференцированных практических заданий различного уровня сложности;

— решение ситуационных задач;

— игровые формы контроля.

2. Итоговая диагностика:

— участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня;

— дальнейшее профессиональное образование;

В процессе работы по данной программе используются:

— наглядные пособия;

— схемы;

— диагностические методики для определения уровня знаний, умений, навыков;

— методические разработки по темам программы;

— специальная литература.

Главные педагогические принципы:

— доступность обучения;

— опора на интересы ребенка;

— прочность знаний, умений, навыков;

— использование на занятиях наглядности, технических средств;

— учет возрастных способностей;

— сочетание репродуктивного и эвристического начала в обучении.

Предлагаемая программа предназначена для тех обучающихся, которые готовы серьёзно изучать право как полноценный предмет на достаточно высоком содержательно-методическом уровне. Это, прежде всего обучающиеся, определившиеся с выбором будущей профессии.

Литература

Используемые источники и литература для педагогов

Нормативно-правовые акты

1. Конституция РФ (Принята 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
2. Гражданский кодекс РФ (Принят 21.10.1994 г., вступил в силу 01.01.1995 г. в ред. от 09.03.2021 г.);
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ (Принят 23.10.2002 г., вступил в силу 01.02.2003 г., в ред. от 30.04.2021 г.);
4. Уголовный кодекс РФ (Принят 13.06.1996 г. №63-ФЗ, вступил в силу 01.01.1997 г., в ред. От 05.04.2021 г.);
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Принят 22.11.2001 г., вступил в силу 01.07.2002 г., в ред. от 24.02.2021г.);
6. Семейный кодекс РФ (Принят 08.12.1995 г., вступил в силу 01.03.1996г. в ред.от 04.02.2021г.);
7. Кодекс об административных правонарушениях (Принят 20.12.2001 г. вступил в силу 01.07.2002 г. в ред. от 30.04.2021 г.);
8. Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред. от 29.12.2020 г.);
9. Налоговый кодекс РФ (Принят 16.07.1998 г., вступил в силу 01.01.1999г. в ред. от 23.11.2020 г);
10. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012 г. вступил в силу 01.09.2013 г. N 273-ФЗ, с изменениями, введенными Федеральным законом от 05.04.2021 г. № 85-ФЗ);
11. Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.);
12. Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.);
13. Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.);
14. Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.);
15. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.);
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.).

Основная литература

1. Рабочая программа по правоведению (Автор: А. Ф. Никитин, кандидат педагогических наук);
1. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. М. , 1998.
2. Гражданское право. Учебник. /Под ред. Ю.К.Толстого и А.П.Сергеева, ч.1,2. СПб., 1997.
3. Матузов Н.И. и Малько А.В. Теория государства и права. М.: Юристъ. 2000г.

4. Методика преподавания права в школе. Морозова С.А. 2004г.
5. Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2010 г.
6. Овсянко Д.М. Административное право. М., 1997.
7. Основы государства и права /Под ред. С.А. Комарова. М., 1998.
8. Основы государства и права России. Под ред. Смагоринского Б.П. Волгоград. 2005г.
9. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2012г.
10. Права человека //Сб. документов. М., 1989.
11. Правоведение. Учебник /Под ред. С.А. Комарова. М.: Юристъ, 2000.
12. Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. В.И. Гуреева –М.: Изд-во «Высшая школа», 2006г.
13. Правоведение. Учебник для ВУЗов. /Под ред. О.Е. Кутафина. 2,3 издание. –М.: Изд-во «Юристъ», — 2007г.
14. Трудовое право /Под. ред. Зайкина А.Д. М., 1997г.
15. Уголовное право. Общая часть. М., 1997г.
16. Уголовное право. Особенная часть. /Учебник. — М., 1998г.
17. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий».
18. Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997г.
19. Юридическая Энциклопедия. /Под ред. М.Ю. Тихомирова М., 1997г.

Литература для обучающихся и родителей:

1. Конституция РФ (Принята 12.12.1993г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года);
- 2.Гражданский кодекс РФ (Принят 21.10.1994 г., вступил в силу 01.01.1995 г. в ред. от 09.03.2021 г.);
- 3.Гражданский процессуальный кодекс РФ (Принят 23.10.2002 г., вступил в силу 01.02.2003 г., в ред. от 30.04.2021 г.);
- 4.Уголовный кодекс РФ (Принят 13.06.1996 г. №63-ФЗ, вступил в силу 01.01.1997 г., в ред. От 05.04.2021 г.);
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (Принят 22.11.2001 г., вступил в силу 01.07.2002 г., в ред. от 24.02.2021г);
- 6.Семейный кодекс РФ (Принят 08.12.1995 г., вступил в силу 01.03.1996г. в ред.от 04.02.2021г.);
- 7.Кодекс об административных правонарушениях (Принят 20.12.2001 г. вступил в силу 01.07.2002 г. в ред. от 30.04.2021 г.);
- 8.Трудовой кодекс РФ (Принят 21.12.2001 г. вступил в силу 01.02.2002 г. в ред. от 29.12.2020 г.);
- 9.Налоговый кодекс РФ (Принят 16.07.1998 г., вступил в силу 01.01.1999г. в ред. от 23.11.2020 г);
10. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят 29.12.2012 г. вступил в силу 01.09.2013 г. N 273-ФЗ, с изменениями, введенными Федеральным законом от 05.04.2021 г. № 85-ФЗ);
11. Конвенция ООН о правах ребёнка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1989г., вступила в силу 02.09.1990 г.);
12. Декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 20.11.1959 г.);

13. Женевская декларация прав ребенка (Принята Ген.Ассамблеей ООН 26.11.1924 г.);
14. Всеобщая декларация прав человека (Принята Ген.Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.);
15. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.);
16. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят Ген.Ассамблеей ООН 16.12.1966 г. вступил в силу 03.01.1976г.);
17. Никитин А.Ф. Правоведение. Издательство «Просвещение», 2010г.;
18. Основы права. 10-11класс. Никитин А.Ф. Дрофа. 2012г.;
19. Электронное учебное пособие «Основы правовых знаний». ООО «Кирилл и Мефодий»;
20. Юридический Энциклопедический словарь. М., 1997г.

Электронные информационные ресурсы

1. Российское агентство правовой и судебной информации (<http://rapsinews.ru/>)
2. Гарант (<http://www.garant.ru>) – Все законодательство России. Обзор новых законодательных актов.
3. Консультант Плюс. www.consultant.ru