

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР  
МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина»  
\_\_\_\_\_ А.С. Стангалиева

«Утверждаю»  
директор  
МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина»  
\_\_\_\_\_ С.А. Рогачева

**ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ  
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-библиотекарь  
Педагог-библиотекарь

С.В. Шевченко  
Н.В. Мануйлова

Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом общеобразовательного учреждения, положением о библиотеке, утвержденным директором общеобразовательного учреждения.

Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

**Цель:** формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **1. Основные задачи:**

- формирование фонда библиотеки в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, с опорой на образовательные программы;
- обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) – доступа к информации, знаниям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения и учения, умения пользоваться библиотекой;
- воспитание любви к книге;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам школы;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

### **2. Направление деятельности и основные функции школьной библиотеки:**

- оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям), учащимся в получении информации;
- создание условий для интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисково-исследовательской работы с различными источниками информации;
- создание комфортных условий для работы с книгой.

### Основные функции:

- **образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- **информационная** - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- **культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.
- **воспитательная** - прививать учащимся любовь к родине, патриотизм, как по отношению к государству, так и к родному краю.

### 3. Планирование работы по формированию фонда школьной библиотеки:

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
1	2	3	4
<b>1. Работа с фондом учебной и учебно-методической литературы</b>			
1	1. Обеспечение комплектования фонда учебной литературы: <ul style="list-style-type: none"><li>• составление совместно с педагогами и администрацией школы заказа на учебники, согласно Федерального перечня учебников и вносимых изменений к нему;</li><li>• анализ и комплектование школьной библиотеки учебниками и учебными пособиями по утвержденному списку;</li><li>• формирование общешкольного заказа на учебники и учебные пособия с учетом итогов инвентаризации;</li><li>• подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году, для учащихся и их родителей;</li><li>• утверждение плана комплектования на новый учебный год;</li><li>• осуществление контроля выполнения сделанного заказа;</li><li>• прием и обработка поступивших учебников:<ul style="list-style-type: none"><li>— оформление накладных;</li><li>— запись в книгу суммарного учета;</li><li>— штемпелевание;</li><li>— оформление картотеки</li></ul></li></ul>	февраль-май  по мере поступления	педагоги–библиотекари, педагоги  педагоги–библиотекари
2	Прием учебников	июнь, июль	педагоги–библиотекари
3	Информирование педагогических и руководящих работников об изменениях в фонде учебной литературы и о вновь поступивших учебниках	август, сентябрь	педагоги–библиотекари
4	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в наступающем учебном году	август — сентябрь	педагоги–библиотекари
5	Составление отчетных документов по обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой	первая половина сентября	педагоги–библиотекари
6	Списание фонда учебников и учебных пособий с учетом ветхости и смены образовательных программ	постоянно	педагоги–библиотекари
7	Проведение работы по обеспечению сохранности учебного фонда (рейды по классам)	в течение учебного года	педагоги–библиотекари, классные

			руководители
8	Выдача учебников	июнь, август-сентябрь	педагоги-библиотекари, классные руководители
9	Проверка фонда библиотеки, (сверка с ФСЭМ на сайте minjust.ru). (Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ) (Федеральный список экстремистских материалов – injust.ru).	раз в квартал	комиссия по проверке ФСЭМ, педагоги-библиотекари
10	Работа с резервным фондом учебников. Передача излишков учебной литературы в другие школы. Получение недостающих учебников из других ОУ	постоянно	педагоги-библиотекари
<b>2. Работа с фондом художественной литературы</b>			
1	Своевременное проведение обработки и регистрации в алфавитном каталоге поступающей литературы	постоянно	педагоги-библиотекари
2	Обеспечение свободного доступа к художественной литературе	постоянно	педагоги-библиотекари
3	Выдача изданий читателям	постоянно	педагоги-библиотекари
4	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	постоянно	педагоги-библиотекари
5	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом изданий в библиотеку	постоянно	педагоги-библиотекари
6	Ведение работы по сохранности фонда. Организация мелкого ремонта художественных изданий с привлечением учащихся. Оформление книжной выставки: «Эти книги вы лечили сами»	постоянно	педагоги-библиотекари
7	Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей	постоянно	педагоги-библиотекари
8	Списание художественной литературы с учетом ветхости и морального износа	постоянно	педагоги-библиотекари
9	Прием художественной литературы взамен утерянной, списание утерянной литературы	постоянно	педагоги-библиотекари
10	Сверка фонда со списком экстремистских изданий	Не реже 1 раза в квартал	педагоги-библиотекари
<b>3. Справочно-библиографическая работа</b>			
1	Обновление картотеки новых поступлений литературы	по мере поступления	педагоги-библиотекари
2	Учет учебников по программам и классам	в течение года	педагоги-библиотекари
3	Формирование навыков независимого пользователя как одного из условий саморазвития достоинства личности	в течение года	педагоги-библиотекари
<b>4. Работа с читателями</b>			
1	Обслуживание читателей на абонементе, работа с абонементом учащихся, педагогов, технического персонала, родителей	постоянно	педагоги-библиотекари
2	Обслуживание читателей в читальном зале	постоянно	педагоги-библиотекари
3	Рекомендательные беседы при выдаче книг. Беседы с учащимися о прочитанной литературе	постоянно	педагоги-библиотекари

4	Рекомендательные и рекламные беседы о новых изданиях, поступивших в библиотеку (художественных, справочных, научно-методических)	постоянно	педагоги–библиотекари
5	Оформление выставок: «Мир сказочных приключений», «Спутники любознательных» и др.	постоянно	педагоги–библиотекари
6	Привлечение читателей в библиотеку: - экскурсии в школьную библиотеку с учащимися 1-х классов, - проведение бесед: «Правила пользования библиотекой», «Бережное отношение к книге»	Декабрь–январь постоянно при записи в библиотеку	педагоги–библиотекари, классные руководители
7	Выполнение читательских запросов (подбор литературы, составление рекомендательных списков, проведение тематических обзоров)	постоянно	педагоги–библиотекари
8	Перерегистрация читателей	сентябрь	педагоги–библиотекари
<b>5. Работа с педагогическим коллективом</b>			
1	Формирование заказов на новую литературу совместно с педагогами	февраль–май	педагоги–библиотекари, педагоги – предметники
2	Составление совместно с ответственным за организацию учебно-методического обеспечения образовательного процесса сводного заказа на учебники и учебные пособия, представление его на утверждение директору	март–апрель	педагоги–библиотекари, руководители МО
3	Информирование о новинках в области учебно-методической, психолого-педагогической литературы, об изменениях в фонде учебной литературы	постоянно	педагоги–библиотекари
4	Подбор литературы в помощь педагогам для проведения родительских собраний, классных часов, педсоветов, предоставление информационных ресурсов для воспитательной работы	постоянно	педагоги–библиотекари
5	Отчетность о книгообеспеченности учебного процесса	сентябрь	педагоги–библиотекари
<b>6. Работа с учащимися школы</b>			
1	Выдача учебников по классам	август–сентябрь	педагоги–библиотекари, классные руководители
2	Обслуживание учащихся школы согласно расписанию работы библиотеки	постоянно	педагоги–библиотекари
3	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, информирование классных руководителей	постоянно	педагоги–библиотекари
4	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в школьной библиотеке, о культуре чтения	по факту записи	педагоги–библиотекари
5	Оформление стенда-рекомендации о правилах поведения в школьной библиотеке	октябрь	педагоги–библиотекари
6	Информирование классных руководителей о читательской активности учащихся их классов <b>Акции среди учащихся:</b> «Лучший читающий класс года, «Лучший читатель в классе».	постоянно	педагоги–библиотекари
7	Подготовка рекомендательных списков художественной	постоянно	педагог –

	литературы для различных возрастных категорий учащихся		библиотекарь
8	Организация наглядной пропаганды, информация для читателей о новых поступлениях в школьную библиотеку (выставки, обзоры)	постоянно	педагог-библиотекарь
	<b>Пропаганда библиотечно-библиографических знаний:</b>		
9	Проведение библиотечных уроков, бесед:	в течение года	педагоги-библиотекари
10	<b>1 класс:</b> <b>Урок № 1:</b> «Первое посещение школьной библиотеки » (ознакомительная экскурсия). <b>Урок № 2:</b> «Посвящение в читатели. Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой».	декабрь-январь	педагоги-библиотекари
11	<b>2 класс:</b> <b>Урок № 1:</b> «Роль и назначение школьной библиотеки. Понятие об абонементе и читальном зале. Расстановка книг на полках». <b>Урок № 2:</b> «Строение книги. Элементы книг».	сентябрь-декабрь	педагоги-библиотекари
12	<b>3 класс:</b> <b>Урок № 1:</b> «Структура книги. Подготовка к самостоятельному выбору книг». <b>Урок № 2:</b> «Говорящие обложки (самостоятельный выбор книги в школьной библиотеке. Правила чтения) ».	сентябрь-декабрь	педагоги-библиотекари
13	<b>4 класс:</b> <b>Урок № 1:</b> «Твои первые словари, энциклопедии, справочники». <b>Урок № 2:</b> «История книги. Древнейшие библиотеки».	сентябрь-декабрь	педагоги-библиотекари
14	<b>5-6 классы:</b> Игра повторение: «Структура книги».	сентябрь-декабрь	педагоги-библиотекари
15	<b>7-9 классы:</b> Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения.	январь-февраль	педагоги-библиотекари
16	<b>9-11 классы:</b> «Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы».	март-апрель	педагоги-библиотекари
<b>7. Массовая работа</b>			
1	Оформление книжных выставок, стендов к предметным неделям	по предметным неделям	педагоги-библиотекари
2	Ежемесячные выставки и мероприятия к юбилейным датам известных отечественных и зарубежных писателей, писателей-земляков, знаменательным и памятным датам (согласно календарю знаменательных дат) <b>(Приложение № 1)</b>	постоянно	педагоги-библиотекари
3	Выставки книг-юбиларов <b>(Приложение № 2)</b>	постоянно	педагоги-библиотекари
4	Тематические книжные полки «Читайте с увлечением все эти приключения»	постоянно	педагоги-библиотекари
5	Организация выставки «Будьте здоровы», «Здоровье планеты — твоё здоровье»	февраль	педагоги-библиотекари
6	Организация выставки книг «Хочешь мира? Помни о войне» ко дню Победы	май	педагоги-библиотекари

7	Конкурс чтецов «Мы встречаем Новый год» 1-3 классы, 4-5 классы	декабрь	педагоги–библиотекари
8	Читательская конференция «Помним. Гордимся. Живём», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 6-8 классы	апрель	педагоги–библиотекари
<b>8. Организационная работа</b>			
1	Участие в районных совещаниях, проводимых управлением образования	постоянно	педагоги–библиотекари
2	Участие в заседаниях районного методического объединения	постоянно	педагоги–библиотекари
3	Взаимодействие с библиотеками района	постоянно	педагоги–библиотекари
<b>10. Профессиональное развитие</b>			
1	Самообразование: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение локальных актов, касающихся работы</li> <li>• Постоянное изучение профессиональной литературы и периодических изданий для библиотекарей</li> </ul>	постоянно	педагоги–библиотекари
2	Изучение и использование опыта лучших школьных библиотекарей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение семинаров</li> <li>• Участие в работе тематических круглых столов</li> <li>• Присутствие на открытых мероприятиях</li> <li>• Индивидуальные консультации</li> <li>• участие в конкурсах</li> </ul>	постоянно	педагоги–библиотекари
3	Повышение квалификации	постоянно	педагоги–библиотекари

**Знаменательные и памятные даты на 2024 – 2025 учебный год:**

**2024 год**- в России объявлен Годом семьи.

**22 августа** – День Государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации № 1714 от 20 августа 1994 года.

**1 сентября** – День знаний.

**3 сентября** – День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная федеральным законом «О днях воинской славы России» от 6 июля 2005 года. Она связана с трагическими событиями в Беслане.

**11 сентября** - День памяти жертв фашизма - международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.

**21 сентября** – Международный день мира. В 1982 году в своей резолюции Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Международный день мира как день всеобщего прекращения огня и отказа от насилия.

**27 сентября** - День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.

**1 октября** – Международный день пожилых людей. 14 декабря 1990 года Генеральная Ассамблея ООН постановила считать 1 октября Международным днем пожилых людей.

**5 октября** – День учителя.

**26 октября** - Международный день школьных библиотек (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября).

**4 ноября** – День народного единства. 4 ноября — день Казанской иконы Божией Матери — с 2005 года отмечается как День народного единства.

**18 ноября** - День рождения Деда Мороза. Считается, что именно 18 ноября на его вотчине — в Великом Устюге — в свои права вступает настоящая зима, и ударяют морозы.

**29 ноября** – День матери в России. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября.

**3 декабря** - День Неизвестного Солдата – в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за ее пределами. Решение об его учреждении было принято Госдумой в октябре 2014 года, а соответствующий указ был подписан президентом РФ 5 ноября 2014 года.

**15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. В этот день, 15 февраля 1989 года, последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана.

**21 февраля** – Международный день родного языка. Международный день родного языка, провозглашенный Генеральной конференцией ЮНЕСКО 17 ноября 1999 года, отмечается каждый год с февраля 2000 года с целью содействия языковому и культурному разнообразию.

**23 февраля** – День защитника Отечества. С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года — «День Советской армии», с 1949 по 1991 годы — «День Советской армии и Военно-морского флота», с 1995 г – «День защитников Отечества», с 2006 – «День защитника Отечества».

**8 марта** – Международный женский день.

**21 марта** – Всемирный день поэзии. В 1999 году на 30-й сессии генеральной конференции ЮНЕСКО было решено ежегодно отмечать Всемирный день поэзии 21 марта.

**1 апреля** – День смеха.

**2 апреля** – Международный день детской книги. Начиная с 1967 года по инициативе и решению Международного совета по детской книге 2 апреля, в день рождения великого сказочника из Дании Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги.

**7 апреля** – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания в 1948 году Всемирной организации здравоохранения.

**11 апреля** - Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года.

**12 апреля** - Всемирный день авиации и космонавтики.

**1 мая** – Праздник труда (День труда).

**9 мая** – День Победы в Великой Отечественной войне.

**15 мая** – Международный день семьи, учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году.

**24 мая** - День славянской письменности и культуры. Ежегодно 24 мая во всех славянских странах торжественно прославляют создателей славянской письменности Кирилла и Мефодия — учителей словенских.

**27 мая** – Общероссийский день библиотек. Установлен Указом Президента РФ Б.Н. Ельцина № 539 от 27 мая 1995 года.

### **Юбилеи:**

#### **2024 год:**

15 октября - 210 лет со дня рождения русского писателя Михаила Юрьевича Лермонтова (1814–1841).

18 октября – 90 лет со дня рождения русского писателя-фантаста Кира Булычева (Игорь Всеволодович Можейко) (1934–2003).

#### **2025 год:**

4 января - 240 лет со дня рождения немецкого писателя, философа Я. Гримма (1785–1863).

15 января - 230 лет со дня рождения писателя, дипломата А. С. Грибоедова (1795–1829).

15 января - 100 лет со дня рождения писателя Е. И. Носова (1925–2002).

29 января - 165 лет со дня рождения писателя А. П. Чехова (1860–1904).

14 февраля - 170 лет со дня рождения писателя В. М. Гаршина (1855–1888).

6 марта - 210 лет со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова (1815–1869).

2 апреля - 220 лет со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена (1805–1875).

24 мая - 120 лет со дня рождения писателя М. А. Шолохова (1905–1984).

24 мая - 85 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика И. А. Бродского (1940–1996).

21 июня - 115 лет со дня рождения поэта А. Т. Твардовского (1910–1971).

***Книги-юбиляры:***

- 305 лет - Дефо Д. «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»
- 200 лет - Грибоедов А. «Горе от ума»
- 190 лет - Ершов П. «Конек-горбунок»
- 190 лет - Пушкин А. «Пиковая дама», «Сказка о золотом петушке»
- 185 лет - Лермонтов М. «Мцыри»
- 185 лет - Одоевский В. «Городок в табакерке»
- 180 лет - Дюма А. «Три мушкетера»
- 180 лет - Андерсен Х. «Снежная королева»
- 175 лет - Андерсен Х. «Оле-Лукойе»
- 170 лет - Тургенев И. «Муму»
- 165 лет - Гончаров И. «Обломов»
- 165 лет - Островский А. «Гроза»
- 160 лет - Некрасов Н. «Железная дорога»
- 155 лет - Толстой Л. «Война и мир»
- 145 лет - Достоевский Ф. «Братья Карамазовы»
- 140 лет - Твен М. «Приключения Гекльберри Финна»
- 130 лет - Киплинг Р. «Книга джунглей»
- 125 лет - Чехов А. «Дама с собачкой»
- 115 лет - Лондон Д. «Мартин Иден»
- 110 лет - Берроуз Э. «Тарзан, приемный обезьян»
- 105 лет - Чуковский К. «Крокодил»
- 100 лет - Бианки В. «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поет?»
- 100 лет - Олеша Ю. «Три толстяка»
- 95 лет - Ремарк Э. «На западном фронте без перемен»
- 95 лет - Хэмингуэй Э. «Прощай, оружие!»
- 95 лет - Чуковский К. «Айболит»
- 90 лет - Островский Н. «Как закалялась сталь»
- 90 лет - Трэверс П. «Мэри Поппинс»
- 85 лет - Бажов П. «Малахитовая шкатулка»
- 85 лет - Волков А. «Волшебник Изумрудного города»
- 85 лет - Гайдар А. «Чук и Гек»
- 85 лет - Толстой А. «Пётр Первый»
- 80 лет - Джалиль М. «Моабитская тетрадь»
- 80 лет - Каверин В. «Два капитана»
- 75 лет - Казакевич Э. «Весна на Одере»
- 75 лет - Кассиль Л. «Улица младшего сына»
- 70 лет - Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей»
- 70 лет - Янссон Т. «Опасное лето»
- 60 лет - Быков В. «Альпийская баллада»
- 60 лет - Даль Р. «Чарли и шоколадная фабрика»
- 65 лет - Симонов К. «Живые и мертвые»
- 65 лет - Солженицын А. «Матренин двор»
- 55 лет - Бондарев Ю. «Горячий снег»
- 55 лет - Васильев Б. «А зори здесь тихие...»
- 55 лет - Войнович В. «Жизнь и необычайные приключения солдата Ивана Чонкина»
- 55 лет - Семенов Ю. «Семнадцать мгновений весны»
- 55 лет - Шукшин В. «Я пришел дать вам волю»
- 50 лет - Быков В. «Дожить до рассвета»
- 50 лет - Васильев Б. «В списках не значился»