

# Аннотации к рабочим программам учебных предметов в 1-4 классах МОУ «СОШ №32»

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»**

Рабочая учебная программа по предмету «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе:

1. требований к результатам разработки программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
2. федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
3. федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык»;
4. основной образовательной программы начального общего образования МОУ "СОШ №32";
5. учебного плана МОУ "СОШ №32";
6. положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочая учебная программа по русскому языку ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Учебник «Русский язык». Автор Канакина В.П. и другие**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучения личностных, метапредметных и предметно-результативного освоения учебного предмета. На уровне начального общего изучения образования русский язык имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретенные знания, опыт выполнения универсальных и универсальных научных действий на материале русского языка станут фундаментальным предметом обучения на уровне базового общего образования, а также будут востребованы в жизни. Русский язык обладает потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких ее компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

**Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:**

- 1) приобретение обучающимися необходимо первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, на языке как одного из основных духовно - нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения;
- 2) владение календарем речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) владение первоначальными общепринятыми представлениями о системе русского языка: фоникой, графикой, лексикой, морфемикой, морфологией и синтаксисом; об основных элементах языка, их признаках и особенностях, используемых в речи;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, продвижение к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и продолжению успешного развития.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета русского языка в начальной школе, планируемые образовательные результаты освоения программы, тематическое планирование.

**Общее число часов**, отведенных на изучение «Русского языка», – 675 часов (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, из них 100 часов на обучение грамоте и 65 часов на системный курс русского языка, во 2–4 классах – по 170 ч.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая учебная программа по предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе:

1. требований к результатам разработки программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
2. федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229));
3. федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение»;
4. основной образовательной программы начального общего образования МОУ "СОШ №32";
5. учебного плана МОУ "СОШ №32";
6. положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочая учебная программа по литературному чтению ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Учебники «Азбука», «Литературное чтение». Авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и другие.**

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровней начального общего образования, который обеспечивает достижение предметных результатов, становление базового знания, необходимого для получения доступа к изучению других предметов и продолжения обучения, читательской грамотности и закладки основ интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного. развитие обучающихся.

**Целью литературного чтения** является обучение обучающегося в мире художественной литературы, обеспечение навыков смыслового чтения, способы и приемы работы с различными документами текстов и книг, знакомство с детской литературой и с учетом этого, направленное на общее и литературное развитие обучающегося, развитие творческих способностей обучающегося.

Для достижения цели изучения литературного чтения поставлены **следующие задачи:**

- сохранение у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования общего уровня речевого развития;
- осознание инициативы художественной литературы и возрождение устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных воплощений и возрождения устаревшего народного творчества;
- владение элементарными приемами анализа и толкования текста, осознанное использование при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами;
- владение оборудованием, смысловое чтение вслух, «про себя» (молча) в текстовой зоне, обеспечение понимания и использования информации;
- решение учебных задач.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета литературного чтения в начальной школе, планируемые образовательные результаты освоения программы, тематическое планирование.

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

**Общее число часов**, отведенных на изучение предмета литературное чтение - 540 часов, в 1 классе отводится 132 часа, из них 80 часов на обучение грамоте и 52 часа на системный курс «Литературное чтение», во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)»**

Рабочая учебная программа по предмету «Иностранный язык (английский)» (предметная область «Иностранный язык») на уровне начального общего образования составлена на основе:

1. требований к результатам разработки программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
2. федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
3. федеральной рабочей программы по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»;
4. основной образовательной программы начального общего образования МОУ "СОШ №32";
5. учебного плана МОУ "СОШ №32";
6. положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочая учебная программа по иностранному языку (английский) ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Учебник « Английский язык» Авторы: Быкова Н.И. и другие**

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придаёт особую ответственность данному этапу общего образования. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса.

Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования.

Цели обучения иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования:

**Образовательные цели** программы:

- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;
- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;
- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.

**Развивающие цели** программы:

- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия;
- формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;
- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета, планируемые образовательные результаты освоения программы, тематическое планирование.

На изучение иностранного (английского) языка на уровне начального общего образования отводится 204 часа: во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

Рабочая учебная программа по предмету «Математика» (предметная область «Математика и информатика») на уровне начального общего образования составлена на основе:

1. требований к результатам разработки программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
2. федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
3. федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика»;
4. основной образовательной программы начального общего образования МОУ "СОШ №32";
5. учебного плана МОУ "СОШ №32";
6. положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочая учебная программа по математике ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Учебник «Математика». Авторы М.И. Моро и другие**

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

**Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:**

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета математики в начальной школе, планируемые образовательные результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и формы», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

# Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочая учебная программа по предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание») («Окружающий мир») на уровне начального общего образования составлена на основе:

1. требований к результатам разработки программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
2. федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
3. федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир»;
4. основной образовательной программы начального общего образования МОУ "СОШ №32";
5. учебного плана МОУ " СОШ №32";
6. положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочая учебная программа по окружающему миру ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

## **Учебник «Окружающий мир». Автор Плешаков А. А. и другие**

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на **достижение следующих целей:**

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;

- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;

- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета, планируемые образовательные результаты освоения программы, тематическое планирование.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;

- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (2 часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».**

Рабочая учебная программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы религиозных культур и светской этики»), далее ОРКСЭ, на уровне начального общего образования составлена на основе:

1. требований к результатам разработки программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
2. федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
3. федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»;
4. основной образовательной программы начального общего образования МОУ "СОШ №32";
5. учебного плана МОУ "СОШ №32";
6. положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочая учебная программа по основам религиозных культур и светской этики ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Учебник «Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России»: 4 класс: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А.**

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в стандарте, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся, независимо от изучаемого модуля.

**Целью ОРКСЭ** является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основными задачами ОРКСЭ являются:**

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета, планируемые образовательные результаты освоения программы, тематическое планирование.

Содержание обучения представлено следующими модулями: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы религиозных культур народов России, основы светской этики.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа.

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Рабочая учебная программа по предмету «Изобразительное искусство» (предметная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе:

1. требований к результатам разработки программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
2. федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
3. федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство»;
4. основной образовательной программы начального общего образования МОУ "СОШ №32";
5. учебного плана МОУ " СОШ №32";
6. положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочая учебная программа по изобразительному искусству ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Учебник «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас» Авторы: Неменская Л.А. и другие**

**Цель программы** по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на развитие духовной культуры обучающихся, формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства, понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей.

**Содержание программы** по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн. Особое внимание уделено развитию эстетического восприятия природы, восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков, художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

**Важнейшей задачей** является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета, планируемые образовательные результаты освоения программы, тематическое планирование.

Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей: «Графика», «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Восприятие произведений искусства», «Азбука цифровой графики». Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

**Общее число часов**, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочая учебная программа по предмету «Музыка» (предметная область «Искусство») на уровне начального общего образования составлена на основе:

1. требований к результатам разработки программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
2. федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
3. федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка»;
4. основной образовательной программы начального общего образования МОУ "СОШ №32";
5. учебного плана МОУ " СОШ №32";
6. положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочая учебная программа по музыке ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Учебник « Музыка» Авторы: Критская Е.Д. и другие**

**Основная цель программы по музыке** – воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.

**Важнейшие задачи обучения музыке** на уровне начального общего образования:

- формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;
- формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;
- формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;
- овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;

Программа по музыке составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

**Содержание учебного предмета структурно представлено восемью модулями**

**инвариантные:**

модуль № 1 «Народная музыка России»; модуль № 2 «Классическая музыка»; модуль № 3 «Музыка в жизни человека»

**вариативные:**

модуль № 4 «Музыка народов мира»; модуль № 5 «Духовная музыка»; модуль № 6 «Музыка театра и кино»; модуль № 7 «Современная музыкальная культура»; модуль № 8 «Музыкальная грамота».

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета, планируемые образовательные результаты освоения программы, тематическое планирование.

**Общее число часов** для изучения музыки - 135 часов:

в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах - 34 часа (1 час в неделю)



## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая учебная программа по предмету «Технология» (предметная область «Технология») на уровне начального общего образования составлена на основе:

1. требований к результатам разработки программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
2. федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
3. федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология»;
4. основной образовательной программы начального общего образования МОУ "СОШ №32";
5. учебного плана МОУ " СОШ №32";
6. положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочая учебная программа по технологии ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Учебник «Технология» Авторы: Роговцева Н.И. и другие**

**Основной целью** программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний и соответствующих им практических умений.

**Программа по технологии направлена на решение системы задач:**

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения: технологии, профессии и производства; технологии ручной обработки материалов; конструирование и моделирование; информационно-коммуникативные технологии.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета, планируемые образовательные результаты освоения программы, тематическое планирование.

**Общее число часов** для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»**

Рабочая учебная программа по предмету «Физическая культура» (предметная область «Физическая культура») на уровне начального общего образования составлена на основе:

1. требований к результатам разработки программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
2. федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)
3. федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура»;
4. основной образовательной программы начального общего образования МОУ "СОШ №32";
5. учебного плана МОУ " СОШ №32";
6. положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочая учебная программа по физической культуре ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

**Учебник «Физическая культура для 1-4 классов» Автор: Лях В.И.**

**Целью образования по физической культуре** на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, содержание предмета, планируемые образовательные результаты освоения программы, тематическое планирование.

**Общее число часов** для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 3 классе – 68 часа (2 часа в неделю), в 4 классе – 68 часа (2 часа в неделю).

## **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу « Увлекательное чтение » (читательская грамотность).**

Рабочая учебная программа по предмету « Увлекательное чтение» (читательская грамотность) на уровне начального общего образования составлена на основе:

1. требований к результатам разработки программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
2. на основе учебно-методического пособия О. Н. Крыловой «Чтение. Работа с текстом»;
3. основной образовательной программы начального общего образования МОУ "СОШ №32";
4. учебного плана МОУ " СОШ №32" (из части, формируемой участниками образовательных отношений);
5. положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности.

Рабочая учебная программа по учебному курсу « Увлекательное чтение» (читательская грамотность) ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **Учебное пособие « Чтение. Работа с текстом» Автор: Крылова О.Н.**

Работа с текстом – это интересный и полезный вид работы, позволяющий не только проверить уровень понимания текста, но и умение его анализировать. При работе с текстом прослеживается слияние обучения языку и речи: ученик учится видеть и понимать отдельные языковые явления и определять их место в системе языка в целом, учится интерпретировать текст.

Работа с текстом способствует обучению учащихся извлекать из текста требуемую информацию, фрагмент, поясняющий некоторую информацию, обрабатывать ее. В ходе работы развивается внимание к языковой стороне текста, к деталям.

Данный учебный курс призван обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов, направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося.

### **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ (ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ)»**

Приоритетная цель обучения – формирование информационно – коммуникативной компетентности школьника – блока умений, направленных на самостоятельное приобретение знаний с использованием различных по характеру и знаковым системам источников информации. Становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни.

**Достижение цели изучения данного учебного курса определяется решением следующих задач:**

- формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности (овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников - смысловое чтение) и приёмов понимания и анализа текста.
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации;

Программа данного курса предназначена для учащихся 1-3 классов и рассчитана на три года обучения (101 час, 33 часа в 1 классе и по 34 часа во 2-3 классах на каждый учебный год). Занятия проводятся один раз в неделю.