

# КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА» ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Минская, дом 29. тел. (8453) 95-06-50

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 32 имени А.С.Пушкина»

протокол № 8 от 25.03.2024 г.

РАССМОТРЕНО

Советом родителей

МОУ «СОШ № 32 имени А.С.Пушкина»

протокол № 2 от 15.03.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ** 

Паректор МОУ «СОШ № 32 имени А.С.Пушкинг

С.А.Рогачева

Прика № 2125 основ от 25.03.2024 г.

#### Отчет

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов имени Александра Сергеевича Пушкина» Энгельсского муниципального района Саратовской области за 2023 год

20 . 03. 2024

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

# І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов имени Александра Сергеевича Пушкина» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина») |
|--|--|
| Руководитель                             | Светлана Александровна Рогачева  |
| Адрес организации                        | 413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Минская, д. 29  |
| Телефон, факс                            | 8(8453) 95-06-50   |
| Адрес электронной почты                  | engschool32@mail.ru  |
| Учредитель                               | Энгельсский муниципальный район  |
| Дата создания                            | 27 января 1995 года  |
| Лицензия                                 | ЛО35-01279-64/00198185   |

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 32 имени А.С.Пушкина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

С декабря 2014 года школа работает в статусе образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов. С августа 2022 года школе присвоено имя Александра Сергеевича Пушкина, это особо важно в год культурного наследия народов России, т.к. имя великого поэта для нас, как и для миллионов людей во всем мире, олицетворяет многообразную высокую русскую культуру. Присвоение имени способствовать духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения и сохранению культурных традиций нашей страны.

Учитывая значительный вклад школы в социально-экономическое развитие города и района, социально-значимую и общественную деятельность, МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» в 2023 году занесено на Молодежную Доску почета «Лига Выдающихся» Энгельсского муниципального района.

# ІІ. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| <b>Наименование</b> органа           | Функции   |
|--------------------------------------|---|
| Директор                             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой   |
| Общее собрание работников учреждения | <ul> <li>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>• развития образовательного учреждения</li> </ul> |
| Педагогический совет                 | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>   |

|                         | <ul> <li>координации деятельности методических<br/>объединений</li> </ul>  |  |  |  |  |
|-------------------------|--|--|--|--|--|
| Наблюдательный<br>совет | Рассматриваемые вопросы:               о внесении изменений в Устав;             финансово-хозяйственной деятельности;             материально-технического обеспечения;   |  |  |  |  |
| Совет родителей         | <ul> <li>Компетенция:</li> <li>содействует в реализации уставных задач Учреждения;</li> <li>согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности;</li> <li>укрепление материально-технической базы;</li> <li>определяет приоритетные направления деятельности</li> </ul> |  |  |  |  |
| Совет обучающих         | <ul> <li>Участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> </ul>  |  |  |  |  |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Методический совет, создано восемь предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей общественно-научных предметов

МО учителей иностранных языков

МО учителей математики и информатики

МО учителей естественно-научных предметов

МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности

МО учителей искусства и технологии.

МО классных руководителей.

# **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1—4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8—9-х классов — на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-

2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы   | Численность<br>обучающихся |  |
|--|----------------------------|--|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 922                        |  |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 675                        |  |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897            | 396                        |  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 189                        |  |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2182 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по  $\Phi\Gamma$ ОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от  $17.12.2010~\text{N}\textsubsetem}$  1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-8-х классов на уровне основного общего образования и 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные  $\Phi \Gamma O C$  и внедрению  $\Phi O \Pi$  можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные  $\Phi \Gamma O C$  и внедрению  $\Phi O \Pi$  реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы — начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-11

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным  $\Phi$ ГОС во всех параллелях начального общего образования, в 5-8-х классах на уровне основного общего образования и в 10-х классах на уровне среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов — ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов — ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов — ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов — ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

#### Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые были включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

#### По итогам контроля установлено:

- 1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

#### Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: социально-экономический, технологический, естественно-научный, гуманитарный. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

В школе организовано преподавание предметов на углубленном уровне в шести 8,9-х классах по английскому языку, математике и информатике, в восьми 10,11-х классах по математике, физике, информатике, праву, истории, английскому языку, экономике, химии, биологии.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль  | Профильные<br>предметы                | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |  |
|--|---------------------------------------|--|--|--|
| Технологический  | Математика<br>Физика<br>Информатика   | 49   | 45   |  |
| Естественно-<br>научный Математика<br>Биология<br>Химия      |                                       | 41   | 37   |  |
| Социально-<br>экономический Математика<br>Право<br>Экономика |                                       | 52   | 52   |  |
| Гуманитарный   | Иностранный язык (англ) История Право | 54   | 55   |  |

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

•  $c 3\Pi P - 4 (0.18\%)$ .

Школа реализует следующие АООП:

• адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с с задержкой психического развития (вариант 7.2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционноразвивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности

обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

# Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, детские объединения, проектная деятельность, клуб по интересам,

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023 году в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол 2 группы;
- баскетбол 2 группы;
- общая физическая подготовка 2 группы;
- футбол 2 группы;
- шахматы 4 группы;
- большой теннис 1 группа;
- плавание 38 групп;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1851 обучающихся (84% обучающихся Школы).

В первом полугодии 2023/24 года школа стала участником Всероссийского проекта «Самбо в школу», который ориентирован на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Ha мероприятиях, проводимых во внеурочное время, на занятиях в секциях дополнительного образования по программам физического воспитания на основе самбо, в рамках деятельности школьных спортивных клубов, в рамках участия в физкультурных, спортивных и просветительских мероприятиях обучающиеся знакомятся и приобщаются отечественному виду спорта.

Благодаря этому проекту в школьном спортзале появилось специализированное покрытие, оборудование для борцовского зала. Школьники занимаются самбо в комфортных и современных условиях.

Общее количество учеников, посетивших занятия во внеурочное время 350 человек.

Количество учеников, которые занимаются по программе дополнительного образования – 20 человек.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| №   | Мероприятие   | участники             | Сроки                         | Кол- во  |
|-----|---|-----------------------|-------------------------------|--|
| п/п |   |                       | проведен<br>ия                | участников   |
| 1.  | «Юбилейные старты»  | 1-11 классы           | январь                        | 1980 чел.  |
| 2.  | «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» | 1-11 класс            | С15<br>января по<br>1 апреля  | Школьный этап<br>132 чел.<br>Муниципальный<br>этап 12 чел. |
| 3.  | «А ну-ка мальчики»  | 3 классы              | февраль                       | 70 чел.  |
| 4.  | Соревнования по настольному теннису                         | 7 классы              | февраль                       | 28 чел.  |
| 5.  | "Скакалочка<br>выручалочка»"                                | 4 классы<br>(девочки) | март                          | 89 чел.  |
| 6.  | Соревнования по<br>волейболу                                | 8 классы              | март                          | 80 чел.  |
| 7.  | Легкоатлетическая эстафета 4*250                            | 3-4 классы            | апрель                        | 350 чел.   |
| 8.  | Сдача нормативов ВФСК<br>ГТО                                | 1-11 класс            | В течение<br>учебного<br>года |  |

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  | иятие участник |  | Кол- во |
|--|----------------|--|---------|
|--|----------------|--|---------|

|    |  |   | проведения          | участников |
|----|--|---|---------------------|------------|
| 1. | Конкурс «Мы выбираем спорт»              | 1-11 классы                                     | сентябрь            | 125 чел.   |
| 2. | Соревнования по пионерболу               | 6 классы  | октябрь             | 70 чел.    |
| 3. | Фестиваль тенниса                        | Воспитанники секций тенниса Саратовской области | 23,24,25<br>октября | 20 чел.    |
| 4. | Соревнования по пионерболу               | 5 классы  | октябрь             | 70 чел.    |
| 5. | Соревнования по футболу                  | 7 -8 класс<br>мальчики                          | ноябрь              | 70 чел.    |
| 6. | Чемпионат Саратовской области по футболу | воспитанники<br>2012 года                       | ноябрь              | 20 чел.    |
| 7. | Соревнования по<br>баскетболу            | 7-8 класс<br>мальчики                           | ноябрь              | 100 чел.   |
| 8. | Соревнования по баскетболу               | 7-8 класс<br>девочки                            | ноябрь              | 35 чел.    |
| 9. | Соревнования по баскетболу               | 9-11 класс                                      | ноябрь              | 50 чел.    |

# Всего в 2023 году в школе работали 64 объединения в рамках внеурочной занятости учащихся.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Второе полугодие 2022/23 учебного года: Модуль «Ключевые школьные дела». Модуль «Классное руководство и наставничество». Модуль «Курсы внеурочной деятельности». Модуль «Школьный урок». Модуль «Самоуправление и детские объединения» Модуль «Волонтерство» . Модуль «Профориентация». Модуль «Работа с родителями». Модуль «Профилактика и безопасность».

Первое полугодие 2023/24 учебного года: Модуль «Урочная деятельность». Модуль «Внеурочная деятельность». Модуль «Классное руководство». Модуль «Основные общешкольные дела». Модуль «Внешкольные мероприятия». Модуль «Организация предметно-пространственной среды». Модуль «Взаимодействие с родителями (законными

представителями)». Модуль «Самоуправление». Модуль «Профилактика и безопасность». Модуль «Социальное партнёрство». Модуль «Профориентация». Модуль «Волонтерство». Модуль «Детские общественные объединения». Модуль «Лига знаний». Модуль «Урочная деятельность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела, семинары, лекции, ролевые игры, защита проектов, творческие отчеты, фестивали, концерты, выставки, конференции, круглые столы, интеллектуальные марафоны, состязания, творческие конкурсы, экскурсии, коллективно - творческие дела, трудовой десант.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 37 общешкольных мероприятии, 10 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; организации благотворительных акций бойцам СВО, реализацию проектов: «Парта героя», «Диктант победы», «Рисуем Победу», кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в школе сформирован отряды «ЮНАРМИЯ», отряд «Россияне», которые принимают участие в проектах, акциях и конкурсах патриотической направленности, являются лауреатами и победителями муниципального смотра конкурса «Равнении на Победу».
- в рамках реализации внеурочной деятельности осуществляли свою деятельность клубы: «Патриоты России», «ЮНАРМИЯ», направленные на формирование патриотических личностных качеств, изучения истории, природы и культурного наследия малой Родины. Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: «Зарница», «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Красная гвоздика», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и других.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по резуль, татам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ планов воспитательной работы 1-11-x классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Всего в 2023 году было проведено 156 мероприятий. Из них открытых 21.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли 5 обучающихся 9-11-х классов. Основание: решение № 10007 от 10.02.2023 заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественногосударственного движения детей и молодежи «Движение Первых». .Ответственным

за за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советники директора по воспитанию Луценко Т.А., Умнова А.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия проводятся совместно с ресурсным центром поддержки и развития детского общественного движения Энгельсского муниципального района. На сайте будьвдвижении.рф зарегистрировано — 1165 человек. За отчетный период с 01.09.2023 года по 31.12.2023 года обучающиеся школы приняли участие в следующих активностях «Движение Первых»:

- 1.Всероссийский проект «В гостях у ученого»-50 человек;
- 2 День открытых дверей в рамках проекта «В гостях у ученого»-19 человек;
- 2.Всероссийский проект «Мы граждане России»-13 человек;
- 3 Всероссийский проект «Хранители истории»-50 человек;
- 4 Фестиваль детского творчества «На сцене»- 55 человек;
- 5 Спортивный фестиваль «Семейные команды» 6 человек;
- 6 Муниципальный этап спортивных состязаний «Вызов Первых»-14 человек;
- 7 Всероссийский проект «Вызов Первых»»- 43 человека;
- 7 Региональный чемпионат по оказанию первой помощи 6 человек;
- 8 Мастер-класс по оказанию первой помощи 31 человек.
- В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ №32 имени А.С. Пушкина» введен профориентационный минимум для обучающихся 6—11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «СОШ №32 имени А.С. Пушкина» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации заместитель директора по воспитательной работе Стангалиева А.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Сузюмова И.В.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Обучающиеся посетили профессиональные пробы в следующих учебных заведениях и предприятиях: детский технопарк «Кванториум», Энгельсский промышленно — экономический колледж, Исторический мультимедийный парк

«Россия - моя история», АО ЭОКБ «Сигнал имени А.И. Глухарева», Энгельсское приборостроительное объединение "Сигнал", ЭТМ «Трансмаш», и другие.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата                | Мероприятие  | Ответственный   |
|---------------------|--|---|
| 01.09.2023          | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по отдельному расписанию, 1 час) | по УВР Стангалиева  |
| 10.09.2023          | Регистрация обучающихся школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 7–9-х классов  | Заместитель директора по воспитательной работе Стангалиева А.С. |
| 20.09.2023          | Обеспечена возможность участия в онлайндиагностике обучающихся 7-9-х классов. Приняли участие в диагностике 75%.   | классные руководители   |
| Октябрь -<br>ноябрь | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики  | Педагог-психолог<br>Сузюмова И.В.                               |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 93 процента.

Школа реализовывала \_\_\_ дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: художественная, физкультурно-спортивная, социальногуманитарная естественно-научная, техническая.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием сохранился на уровне прошлого года. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энгельса. Так, Школа:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, закупила тепловизор стационарный на главный вход,;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

# IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности в МОУ «СОШ №32 имени А.С. Пушкина» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

В 1 смену обучаются 1-е классы, 3а,36,3в, 3г, 3д,33,3ж,3и,4д, 5,7-11 классы, во 2 смену — 2-е классы,3е,4а,4б,4в,4г,4е,4ж,43,4и, 6-е классы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии, в середине дня проводится динамическая пауза, дополнительные недельные каникулы.

В школе на окончание 2023 года обучается 2182 учащихся:

В 2023 -2024 учебном году на уровне начального общего образования обучается 32 класса комплекта.

Из них 1-х классов -7, 2-х классов -7, 3-х классов -9, 4-х классов -9.

Уровень основного общего образования — 38 классов - комплектов, уровень среднего общего образования — 8 классов-комплектов. Итого: 78 классов — комплектов.

Средняя наполняемость учащихся в классе составляла 28 человек.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом.При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1-х классах — 33 учебных

недели, во 2-11 классах - 34 учебных недели. Учебный план 2022 - 2023 учебного года составлен с учетом предельно допустимой нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Сохранилась положительная динамика в работе по предупреждению неуспеваемости и второгодничества. Создаются условия для саморазвития, самореализации в различных видах учебной и внеклассной деятельности учащихся:

Изучение социального заказа родителей учащихся МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» в 2022 - 2023 учебном году показало, что большинство родителей считает главной задачей школы обучение и выступает за качественное преподавание существующих предметов, с целью дальнейшего поступления в вузы, сузы. В качестве подготовки к обучению в профильной школе родители (законные представители) высказывают желание обучения в классах ранней профнаправленности и в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

С целью ранней профилизации, подготовки и ведения углубленного и расширенного изучения отдельных предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений организовано ведение учебных курсов.

Углубленное и расширенное изучение предметов ведется в следующих классах:

8а – английского языка

8б – химии

8в – обществознания

8д – физики

8е – русского языка

8и – информатики

8м - математики

96 – английского языка и химия

9м – математики

90 – обществознания

9р – русского языка

9и – информатики

9и - информатики

В 10-11 классах реализуется профильное обучение по следующим направлениям: технологический профиль, естественно-научный профиль, социально-экономический профиль, гуманитарный профиль.

**Вывод:** школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебные занятия на дому, в 2022-2023 учебном году таких детей 9 человек.

### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

| №<br>п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|----------|----------------------|---------------------|
|----------|----------------------|---------------------|

|   | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 2203 |
|---|--|------|
| 1 | – на уровне начального общего образования  | 982  |
|   | – на уровне основного общего образования   | 1025 |
|   | – на уровне среднего общего образования  | 196  |
|   | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 1    |
| 2 | – на уровне начального общего образования  | 1    |
|   | – на уровне основного общего образования   | 0    |
|   | – на уровне среднего общего образования  | 0    |
|   | Не получили аттестат:  | 0    |
| 3 | – об основном общем образовании  | 0    |
|   | – о среднем общем образовании  | 0    |
|   | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     | 28   |
| 4 | – на уровне основного общего образования   | 11   |
|   | – на уровне среднего общего образования  | 5    |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального

общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс  | Всего<br>обуча<br>ющих<br>ся | Аттес<br>тован<br>о | Отли<br>чнико<br>в | Ударн<br>иков | <b>Не</b> успевают | Н/а по<br>болезни | Н/а по<br>пропускам | %<br>качест<br>ва | %<br>успевае<br>мости |
|--------|------------------------------|---------------------|--------------------|---------------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| 2-4    |                              |                     |                    |               |                    |                   |                     |                   |                       |
| классы | 984                          | 775                 | 87                 | 486           | 1                  | 0                 | 0                   | 73,94%            | 99,87%                |
|        | 922                          | 729                 | 101                | 431           | 1                  | 0                 | 0                   | 73,68             | 99,89%                |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших

на «4» и «5», снизился на 1,06 процента. Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 процента ( 2022-м — 11%, 2023-13%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс  | Всего<br>обуча<br>ющих<br>ся | Аттес<br>тован<br>о | Отлич<br>ников | Ударник<br>ов | Не<br>успе<br>ваю<br>т | Н/а по<br>болез<br>ни | Н/а по<br>пропус<br>кам | %<br>качест<br>ва | %<br>успевае<br>мости |
|--------|------------------------------|---------------------|----------------|---------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|
| 5-9    |                              |                     | 56             | 423           |                        |                       |                         |                   |                       |
| классы | 1026                         | 1026                | (5,62%)        | (40,42%)      | 4                      | 0                     | 0                       | 46,69             | 99,61                 |
|        |                              |                     | 43             | 436           |                        |                       |                         |                   |                       |
| АППГ   | 1033                         | 1033                | (4,2%)         | (42,2%)       | 1                      | 0                     | 0                       | 46,37             | 99,90                 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,8 процента, а процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4 процента.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Класс  | Всего<br>обуча<br>ющих<br>ся | Аттес<br>тован<br>о | Отли<br>чнико<br>в | Ударн<br>иков | <b>Не</b> успевают | Н/а по<br>болезни | Н/а по<br>пропускам | %<br>качест<br>ва | %<br>успевае<br>мости |
|--------|------------------------------|---------------------|--------------------|---------------|--------------------|-------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| 10-11  |                              |                     |                    |               |                    |                   |                     |                   |                       |
| классы | 188                          | 188                 | 18                 | 95            | 2                  | 0                 | 0                   | 60,11%            | 98,94%                |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 9,86 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50,25%, в 2023 - 60,11%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2023-м было 8%, в 2023 - 10%).

#### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум

обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

|  | 9-е<br>классы | 11-е<br>классы |
|--|---------------|----------------|
| Общее количество выпускников   | 185           | 95             |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 2             | 0              |
| Количество обучающихся с ОВЗ   | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 187           | 95             |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 1             | 0              |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 186           | 95             |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0             | 0              |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 186           | 95             |

#### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 186 обучающихся (99,5%), все участники получили «зачет», 1 обучающийся проходил процедуру итогового собеседования в дополнительный срок 15.03.2024 г. по уважительной причине).

В 2023 году 186 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике — 98% и русскому языку — 100%. Качество снизилось по русскому языку на 5 процентов и по математике снизилось на 13,2 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный   | ый Математика    |              |                 | Русский язык                          |                  |              |                 |                                |
|-----------|------------------|--------------|-----------------|---------------------------------------|------------------|--------------|-----------------|--------------------------------|
| год       | Успева<br>емость | Качест<br>во | Средний<br>балл | Средни<br>й<br>отмето<br>чный<br>балл | Успевае<br>мость | Качест<br>во | Средний<br>балл | Средний<br>отметочн<br>ый балл |
| 2020/2021 | 91               | 33,5         | 13,1            | 3,3                                   | 100              | 54,2         | 26              | 4                              |

| 2021/2022 | 98 | 54,2 | 14,6 | 3,6 | 100 | 74 | 26,4 | 4   |
|-----------|----|------|------|-----|-----|----|------|-----|
| 2022/2023 | 98 | 41   | 13,9 | 3,5 | 100 | 69 | 26,2 | 4,1 |

Также 186 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет              | Количество<br>обучающихся | Качество | Средний<br>балл | Средний<br>отметочный<br>балл | Успеваемость |
|----------------------|---------------------------|----------|-----------------|-------------------------------|--------------|
| Обществознание       | 114                       | 34,2     | 18,0            | 3,1                           | 100          |
| История              | 14                        | 64,2     | 22,6            | 3,9                           | 100          |
| Иностранный язык     | 14                        | 92,8     | 53,4            | 4,1                           | 100          |
| Биология             | 21                        | 85,7     | 33,4            | 4,2                           | 100          |
| Информатика и<br>ИКТ | 73                        | 65,7     | 11,0            | 3,7                           | 100          |
| Литература           | 6                         | 66,7     | 28,8            | 3,8                           | 100          |
| Физика               | 39                        | 54,7     | 22,4            | 3,6                           | 100          |
| География            | 59                        | 74,6     | 16,6            | 3,4                           | 100          |
| Химия                | 10                        | 70       | 24,7            | 3,9                           | 100          |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Вывод:** все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 5,6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

|   |        | 2020/21 |        | 2021/22 |        | 2022/23 |  |
|---|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--|
| Критерии  | Кол-во | %       | Кол-во | %       | Кол-во | %       |  |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                      | 179    | 100     | 193    | 100     | 197    | 100     |  |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 7      | 4       | 12     | 6,2     | 11     | 5,6     |  |

| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»       | 54  | 30,2 | 72  | 36,8 | 77  | 39   |
|---|-----|------|-----|------|-----|------|
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации    | 179 | 100  | 192 | 99,5 | 196 | 99,5 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0   | 0    | 1   | 0,5  | 1   | 0,5  |

#### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 94 обучающихся (99%), 1 обучающийся сдавал итоговое сочинение 07.02.2023 года, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (95 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 40 выпускников, успеваемость -100%. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

| Критерии  | Математика (базовый<br>уровень) |
|---|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 40                              |
| Средний балл  | 15,3                            |
| Средний балл отметочный   | 4,3                             |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 15                              |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 38                              |

 $E\Gamma$ Э по русскому языку сдавали 95 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 26 обучающихся (27,4%), средний тестовый балл – 73,1.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии               | 11 «A» | 11 «Б» | 11 «B» | 11 «Г» |
|------------------------|--------|--------|--------|--------|
| Количество обучающихся | 25     | 27     | 19     | 24     |

| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|---|---|---|---|
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 7 | 6 | 7 | 6 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 55 человек. 100% обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл -56,2.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021   | 61,7       | 72           |
| 2021/2022   | 60,9       | 73,9         |
| 2022/2023   | 56,2       | 73,1         |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 95 обучающихся предмет выбрали 52 человек (54,7%). Физику выбрали 18 (17%) обучающихся, историю -17 (17,9%), английский язык сдавали 6 (6,3%) человек, информатику и ИКТ -17 человек (17,9%), химию — 9 человек (9,5%), биологию -15 человек (15,8%), литературу -2 человека (2,1%), географию в 2023 году не сдавал никто.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы                | Количество<br>участников ЕГЭ | МАХ<br>балл | Средний<br>балл |
|---------------------------------|------------------------------|-------------|-----------------|
| Русский язык                    | 95                           | 100         | 73,1            |
| Физика                          | 18                           | 78          | 55,2            |
| Математика (базовый уровень)    | 40                           | 5           | 4,3             |
| Математика (профильный уровень) | 55                           | 86          | 56,2            |
| Химия                           | 9                            | 95          | 76,2            |
| Биология                        | 15                           | 84          | 56,7            |
| История                         | 17                           | 80          | 63,7            |
| Обществознание                  | 52                           | 90          | 68,7            |
| Английский язык                 | 6                            | 70          | 53,8            |

| Информатика и ИКТ | 17 | 93 | 61,6 |
|-------------------|----|----|------|
| Литература        | 2  | 63 | 63   |

**Вывод:** все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», — 5 человек, что составило 5,3 процента от общей численности выпускников 2023 года, 13 человек получили муниципальный знак «За особые успехи в учении», 4 человека удостоены Почетного знака Губернатора.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

| Медаль «За | особые успех | и в учении» |
|------------|--------------|-------------|
| 2021       | 2022         | 2023        |
| 13         | 16           | 5           |

#### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- 1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам с учетом резервных сроков.
- 2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание 3,1, география 3,4).
- 3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 60, кроме физики, профильной математики, биологии и английского языка.
- 4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 11 человек (5,6%).
- 5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (5,3%).

#### Результаты ВПР 2023 год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций В форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2023 года № 293 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области», Приказом Комитета по образованию Энгельсского муниципального района «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организации, подведомственных комитету образованию администрации Энгельсского муниципального района, в форме всероссийских проверочных работ», приказом по ОО от 13.03.2023 № 146основ в 2023 году были проведены проверочные работы в штатном режиме по всем учебным предметам, определенным Рособрнадзором в 4-8 классах.

К проведению ВПР во всех классах всех параллелей были привлечены общественные наблюдатели, которые присутствовали на всех этапах ВПР (проведение и проверка). Общественные наблюдатели привлекались из состава родительской общественности. Охват общественным наблюдением процедуры проведения ВПР составил 100%, что видно из актов общественного наблюдения за 2023г.

Все аудитории были охвачены видеонаблюдением.

Таблица 18

# Результаты ВПР-2023

|      |           |    |   |    |     |        |     |    |     | Пон | из | Под  | ТВ  | По  | вы |
|------|-----------|----|---|----|-----|--------|-----|----|-----|-----|----|------|-----|-----|----|
|      |           |    |   |    |     |        |     |    |     | или | ,  | ерді | или | сил | ІИ |
|      |           |    |   |    |     |        |     |    |     |     |    |      |     | К   |    |
|      |           |    |   |    |     |        |     |    | C   |     |    |      |     | 0   |    |
| Пар  |           |    |   |    |     | всего  | УC  | К  | O   | ко  |    | ко   |     | Л-  |    |
| алле |           | Ξ, | = | Ξ. | .2. | участн | П   | 3  | y   | Л-  |    | Л-   |     | В   |    |
| ЛЬ   | Предмет   | 2  | 3 | =  | -   | иков   | %   | %  | %   | В0  | %  | В0   | %   | 0   | %  |
|      |           | 3  | 5 | 1  | 5   |        |     |    |     |     | 15 |      | 6   | 5   | 2  |
|      | русский   |    | 5 | 2  | 4   |        | 98, | 75 | 65, |     | ,0 | 14   | 2,  | 3   | 2, |
| 4    | язык      |    |   | 1  |     | 233    | 7   | ,1 | 1   | 35  | 2  | 5    | 2   |     | 8  |
|      |           | 6  | 4 | 1  | 6   |        |     |    |     |     |    |      | 5   |     | 2  |
|      | математик |    | 4 | 2  | 1   |        | 97, |    | 66, |     |    | 14   | 9,  | 5   | 4, |
|      | a         |    |   | 7  |     | 238    | 5   | 79 | 8   | 38  | 16 | 2    | 7   | 8   | 4  |
|      |           | 0  | 2 | 1  | 6   |        |     | _  |     |     |    |      | 5   |     |    |
|      | окружающ  |    | 4 | 3  | 8   |        | 10  | 89 | 71, |     | 13 | 13   | 7,  | 6   | 2  |
|      | ий мир    |    |   | 9  |     | 231    | 0   | ,6 | 7   | 32  | ,9 | 2    | 1   | 7   | 9  |
|      |           | 3  | 6 | 9  | 2   |        |     |    |     |     |    |      |     |     | 1  |
|      | русский   | 3  | 6 | 1  | 2   |        | 84, | 53 | 51, |     | 37 | 10   | 5   | 2   | 2, |
| 5    | язык      |    |   |    |     | 212    | 4   | ,3 | 5   | 79  | ,3 | 6    | 0   | 7   | 7  |
|      |           | 1  | 7 | 9  | 2   |        |     |    |     |     |    |      | 6   | _   | 1  |
|      | математик | 1  | 6 | 4  | 9   |        | 94, | 58 | 56, |     |    | 13   | 2,  | 3   | 7, |
|      | a         |    | - |    |     | 210    | 8   | ,6 | 3   | 42  | 20 | 2    | 9   | 6   | 1  |
|      |           | 4  | 7 | 1  | 2   |        |     |    |     |     |    |      | 6   | _   | 1  |
|      | _         |    | 7 | 0  | 5   |        | 98, | 61 | 57, |     | 24 | 13   | 3,  | 2   | 2, |
|      | биология  |    |   | 6  |     | 212    | 1   | ,8 | 2   | 51  | ,1 | 5    | 7   | 6   | 3  |
|      |           | 1  | 7 | 6  | 5   |        |     |    |     |     |    |      | 4   |     | 2  |
|      |           | 9  | 1 | 4  | 3   |        | 90, | 56 | 59, |     | 35 | 0 -  | 1,  | 4   | 2, |
|      | история   |    | ļ |    |     | 207    | 8   | ,5 | 2   | 73  | ,4 | 86   | 8   | 7   | 8  |
|      |           | 5  | 6 | 6  | 3   |        |     | _  |     |     |    |      | 3   |     |    |
|      | русский   | 2  | 7 | 3  |     |        | 71, | 35 |     | 11  | 64 |      | 4,  |     | 1, |
| 6    | язык      |    |   |    |     | 185    | 9   | ,7 | 41  | 9   | ,3 | 64   | 6   | 2   | 1  |
|      |           | 2  | 1 | 3  | 3   |        |     |    |     |     |    |      | 3   |     |    |
|      | математик | 7  | 1 | 8  |     |        | 85, | 22 | 39, | 11  | 62 |      | 6,  |     | 0, |
|      | a         |    | 7 |    |     | 185    | 4   | ,2 | 9   | 6   | ,7 | 68   | 8   | 1   | 5  |
|      |           | 2  | 4 | 3  | 8   |        |     |    |     |     |    |      | 6   |     |    |
|      |           |    | 1 | 2  |     |        |     | 48 | 52, |     | 33 |      | 2,  |     | 3, |
|      | биология  |    |   |    |     | 83     | 98  | ,2 | 5   | 28  | ,7 | 52   | 7   | 3   | 6  |

|   |                     | 8 | 5   | 1                                      | 1      |         |                 |     |          |     |            |     | 2             |               |         |
|---|---------------------|---|-----|--|--------|---------|-----------------|-----|----------|-----|------------|-----|---------------|---------------|---------|
|   |                     |   | 2   | 4                                      | 1      |         | 89,             |     |          |     | 76         |     | 2,            |               | 1,      |
|   | история             |   |     |  |        | 75      | 3               | 20  | 40       | 58  | ,3         | 17  | 4             | 1             | 3       |
|   | 1                   | 0 | 4   | 5                                      | 9      |         |                 |     |          |     |            |     | 5             |               |         |
|   |                     |   | 2   | 8                                      |        |         | 10              | 61  | 56,      |     | 41         |     | 1,            |               | 7,      |
|   | география           |   |     |  |        | 109     | 0               | ,5  | 2        | 45  | ,3         | 56  | 4             | 8             | 3       |
|   |                     | 5 | 4   | 3                                      | 1      |         |                 |     |          |     |            |     | 4             |               |         |
|   | обществоз           |   | 2   | 8                                      | 7      |         | 95,             | 53  | 56,      |     | 50         |     | 1,            |               | 7,      |
|   | нание               |   |     |  |        | 102     | 1               | ,9  | 1        | 52  | ,5         | 43  | 8             | 8             | 8       |
|   |                     | 3 | 7   | 6                                      | 1      |         |                 |     |          |     |            |     | 4             |               | 1       |
|   | русский             | 9 | 9   | 8                                      | 0      |         | 80,             | 39  |          |     | 43         |     | 6,            | 2             | 0,      |
| 7 | язык                |   |     |  |        | 196     | 1               | ,8  | 45       | 85  | ,4         | 91  | 4             | 0             | 2       |
|   |                     | 1 | 1   | 4                                      | 1      |         |                 |     |          |     |            |     | 5             |               |         |
|   | математик           | 3 | 0   | 5                                      | 9      |         | 92,             | 35  | 48,      |     | 34         | 10  | 9,            | 1             | 6,      |
|   | a                   |   | 4   |  |        | 181     | 8               | ,4  | 2        | 63  | ,8         | 7   | 1             | 1             | 1       |
|   | Биология            | 4 | 5   | 3                                      | 5      |         |                 |     |          |     |            |     | 6             |               |         |
|   | (профильн           |   | 3   | 7                                      |        |         |                 | 42  | 48,      |     | 34         |     | 4,            |               |         |
|   | ая)                 |   |     |  |        | 99      | 96              | ,4  | 9        | 34  | ,3         | 64  | 7             | 1             | 1       |
|   |                     | 2 | 1   | 1                                      | 1      |         |                 |     | _        |     |            |     | 4             |               | 3       |
|   |                     |   | 6   | 2                                      | 4      |         | 95,             | 59  | 63,      |     | 20         |     | 7,            | 1             | 1,      |
|   | история             |   | Ļ   |  |        | 44      | 5               | ,1  | 1        | 9   | ,6         | 21  | 7             | 4             | 8       |
|   | _                   | 5 | 3   | 2                                      | 1      |         |                 |     |          |     |            |     | 5             |               | 1       |
|   | обществоз           |   | 0   | 5                                      | 1      |         |                 | 50  | 54,      |     | 32         | 4.0 | 6,            |               | 1,      |
|   | нание               |   |     |  |        | 71      | 93              | ,7  | 4        | 23  | ,4         | 40  | 3             | 8             | 3       |
|   |                     | 4 | 3   | 1                                      | 1      |         | 0.2             | 21  | 4.1      |     | <b>5</b> 0 |     | 4             |               |         |
|   | 1                   |   | 9   | 1                                      |        | <i></i> | 92,             | 21  | 41,      | 22  | 58         | 22  | 1,            |               |         |
|   | география           | 1 | _   | _                                      | 1      | 55      | 7               | ,8  | 3        | 33  | ,9         | 23  | 1             | 0             | 0       |
|   |                     | 1 | 3 5 | 3                                      | 1      |         |                 | 41  |          |     | 22         |     | 6             |               | 1       |
|   | Avvovvao            | 2 | 3   | 2                                      |        | 80      | 85              | 41  | 15       | 26  | 32         | 53  | 6,            | 1             | 1, 3    |
|   | физика              | 1 | 7   |  | 1      | 80      | 83              | ,3  | 45       | 26  | ,5         | 33  |               | 1             | 3       |
|   | OMETHING OF THE     | 1 | 8   | 6 2                                    | 1<br>7 |         | 99,             |     | 53,      |     | 30         | 10  | 6             |               | 2       |
|   | английски<br>й язык |   | 0   |  | /      | 158     | 99,<br>4        | 50  | 33,<br>7 | 49  | ,3         | 8   | 6,<br>7       | 5             | 3,<br>1 |
|   | и изык              | 5 | 5   | 6                                      | 4      | 130     | <del>  '+</del> | 50  | /        | 47  | ,,,        | O   | 3             | J             | 1       |
|   | русский             | 1 | 8   | $\begin{vmatrix} 0 \\ 2 \end{vmatrix}$ | 4      |         | 70,             | 37  | 41,      |     | 56         |     | 6,            | 1             | 6,      |
| 8 | язык                | 1 | 0   | 2                                      |        | 175     | 9               | 7   | 6        | 99  | ,6         | 64  | 6             | $\frac{1}{2}$ | 9       |
| 0 | лык                 | 1 | 1   | 2                                      | 0      | 173     | 7               | , / | U        | 77  | ,0         | 04  | 5             |               | 7       |
|   | математик           | 4 | 1   | $\frac{2}{2}$                          | U      |         | 90,             | 14  | 38,      |     | 42         |     | $\frac{3}{7}$ |               |         |
|   | а (база)            | ¯ | 8   | ~                                      |        | 154     | 90,             | ,3  | 2        | 65  | ,2         | 89  | 8             | 0             | 0       |
|   | математик           | 5 | J   |  |        | 137     |                 | ,,, |          | 0.5 | ,_         | 07  | J             |               |         |
|   | a a                 |   |     |  |        |         |                 |     |          |     |            |     |               |               |         |
|   | (углубленн          |   | 1   |  |        |         |                 |     | 33,      |     |            |     | 3             |               |         |
|   | 0)                  |   | 3   | 2                                      | 0      | 20      | 75              | 10  | 8        | 13  | 65         | 7   | 5             | 0             | 0       |
|   | ,                   | 0 | 1   | 3                                      | 1      |         |                 |     |          |     |            |     | 4             | Ť             | 2       |
|   |                     |   | 7   | 9                                      | 1      |         | 10              | 74  | 62,      |     | 34         |     | 3,            | 1             | 2,      |
|   | история             |   | Ĭ . |  | -      | 67      | 0               | ,6  | 8        | 23  | ,3         | 29  | 3             | 5             | 4       |
|   | , » P               |   |     | 1                                      | 1      | 1       |                 | , - |          |     | ,-         |     |               |               |         |

|           | 0 | 5 | 1 | 1 |    |     |    |     |    |    |    | 5  |   |    |
|-----------|---|---|---|---|----|-----|----|-----|----|----|----|----|---|----|
| Биология  |   | 6 | 1 |   |    | 10  | 17 | 41, |    | 39 |    | 8, |   | 1, |
| (профиль) |   |   |   |   | 68 | 0   | ,6 | 5   | 27 | ,7 | 40 | 8  | 1 | 5  |
|           | 4 | 1 | 9 | 7 |    |     |    |     |    |    |    | 5  |   | 1  |
| обществоз |   | 4 |   |   |    | 88, | 47 | 54, |    | 29 |    | 5, |   | 4, |
| нание     |   |   |   |   | 34 | 2   | ,1 | 2   | 10 | ,4 | 19 | 9  | 5 | 7  |
|           | 3 | 2 | 8 | 2 |    |     |    |     |    |    |    | 6  |   |    |
|           |   | 5 |   |   |    | 92, | 26 | 43, |    | 26 |    | 8, |   | 5, |
| география |   |   |   |   | 38 | 1   | ,3 | 7   | 10 | ,3 | 26 | 4  | 2 | 3  |
|           | 6 | 2 | 8 | 0 |    |     |    |     |    |    |    | 5  |   |    |
|           |   | 8 |   |   |    | 85, |    | 38, |    | 40 |    | 7, |   | 2, |
| физика    |   |   |   |   | 42 | 7   | 19 | 5   | 17 | ,5 | 24 | 1  | 1 | 4  |
|           | 0 | 1 | 1 | 1 |    |     |    |     |    |    |    | 6  |   |    |
|           |   | 2 | 8 | 4 |    | 10  | 72 | 67, |    | 9, |    | 5, | 1 | 2  |
| химия     |   |   |   |   | 44 | 0   | ,7 | 8   | 4  | 1  | 29 | 9  | 1 | 5  |
|           |   |   |   |   |    |     |    |     |    | 37 |    | 5  |   | 1  |
|           |   |   |   |   |    | 91, | 50 | 52, |    | ,4 |    | 2, |   | 0, |
| По ОУ     |   |   |   |   |    | 3   | ,6 | 9   |    |    |    | 5  |   | 2  |
| ΑΠΠΓ      |   |   |   |   |    |     |    |     |    |    |    | 4  |   |    |
| (ВПР-     |   |   |   |   |    | 90, | 43 | 49, |    |    |    | 9, |   |    |
| 2022)     |   |   |   |   |    | 9   | ,8 | 5   |    |    |    | 9  |   |    |
|           |   |   |   |   |    |     |    |     |    |    |    | +  |   |    |
|           |   |   |   |   |    | +0, | +6 | +3, |    |    |    | 2, |   |    |
| Динамика  |   |   |   |   |    | 3   | ,8 | 3   |    |    |    | 5  |   |    |

**Вывод:** полученные результаты свидетельствуют об <u>оптимальном</u> уровне выполнения работ, положительной динамике по всем показателям ВПР (УСП, КЗ, СОУ, СООТВ).

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

# Результативность участие во ВсОШ

На основании приказа комитета по образованию от 08.09.2023 № 809-од с 20.09.2023 по 26.10.2023 1044 ученика из 1522 учеников 4-11-х классов приняли участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады по 21 предмету, т.о. % участников в ШЭ 2023 составил 68,6%.

В соответствии с приказом комитета по образованию от  $31.10.2023 \, \text{М}_{\text{\tiny 2}}$  основ-948 с 9 ноября по 18 декабря 2023 года 61 учащийся 7-11 классов приняли участие в 15 олимпиадах по 15 предметам. Из 61 участия победителями признаны 9 учеников, призерами — 12 учеников.

СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ТАЛАНТА

| - <u> </u>  |      |
|---|------|
| Показатели МИАСС в 2023 году                                      | Кол- |
|   | ВО   |
| Численность участников регионального этапа ВсОШ                   | 10   |
| Численность призёров регионального этапа ВсОШ                     | 0    |
| Численность победителей (количество дипломов) регионального этапа | 0    |

| ВсОШ  |    |
|---|----|
| Численность призёров (количество дипломов) заключительного этапа ВсОШ   | 0  |
| Численность победителей (количество дипломов) заключительного этапа ВсОШ  | 0  |
| Количество предметов, по которым в образовательной организации есть победители и призёры муниципального этапа ВсОШ  | 7  |
| Количество предметов, по которым в образовательной организации есть победители или призёры регионального этапа ВсОШ   | 0  |
| Количество предметов, по которым в образовательной организации есть победители или призёры заключительного этапа ВсОШ   | 0  |
| Численность участников творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской деятельности (см. приказ Министерства просвещения 3Ф от 31 августа 2021 г. №616)             | 69 |
| Численность призеров и победителей творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской деятельности (см. приказ Министерства просвещения 3Ф от 31 августа 2021 г. №616) | 62 |

#### Органиазация проекной и исследовательской деятельности учащихся

ФГОС и ФОП ООО уделяют учебно-исследовательской и проектной деятельности особое внимание. Вель в их процессе школьники формируют универсальные учебные действия, а это тесно связано с достижением метапредметных результатов. В соответствии с ФГОС и ФОП с 1 сентября 2023 года 100% учащихся с 1 по 11 класс охвачены проектной деятельностью, ученики 1-7-х классов классом выполняют патриотические проекты, 8-х классов индивидуальные проекты в рамках предмета «Технология», 9-х классов - внеурочной деятельности «Технология. Проектная деятельность». В соответствии с утвержденным планом в школе функционирует НОУ «Лига знаний», по одному ученику от каждого класса с 4 по 11 являются его участниками» и систематически посещают его заседания.

В соответствии с рекомендации ФОП ООО по организации исследовательской и проектной деятельности в школе разработаны нормативные документы вокруг учебно-исследовательской и проектной деятельности в школе (ПОЛОЖЕНИЕ об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности), в которых отражены базовые исследовательские действия, которые необходимо формировать у обучающихся, этапы проведения исследования и создания проекта, а также формы организации этой деятельности на уроке и вне его.

В целях повышения уровня сформированности метапредметных результатов учащихся в марте 2023 года на базе школы впервые проведена муниципальная метапредметная конференция «От проекта к реальности» для учащихся 4,5-х классов, в которой приняло участие две команды учащихся школы.

В марте 2024 года в рамках муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науке» на базе школы была организована работа секций № 6 «Человек и общество», № 7 «Будем здоровы!», № 8 «В мире искусства», № 9 «Технология в современном мире».

#### **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Таблица 19. Востребованность выпускников

| Год     | Основ | ная школа       | Į.   |   | Средняя школа |                         |  |                             |   |  |
|---------|-------|-----------------|--|---|---------------|-------------------------|--|-----------------------------|---|--|
| выпуска | Всего | в 10-й<br>класс | Перешли<br>в 10-й<br>класс<br>другой<br>ОО | Посту<br>пили<br>в<br>профе<br>ссион<br>альну<br>ю ОО | Всего         | Поступи<br>ли в<br>ВУЗы | Поступи<br>ли в<br>професс<br>иональн<br>ую ОО | Устроил<br>ись на<br>работу | Пошли<br>на<br>срочную<br>службу<br>по<br>призыву |  |
| 2021    | 179   | 93              | 9  | 77  | 97            | 81                      | 13   | 1                           | 0   |  |
| 2022    | 192   | 88              | 11   | 93  | 105           | 91                      | 8  | 2                           | 0   |  |
| 2023    | 196   | 83              | 14   | 99  | 95            | 95                      | 0  | 0                           | 0   |  |

# VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» являются:

• оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа

процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
  - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
  - обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
  - использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, по результатам которого выявлено, что доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составляет 82%.

# VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
  - повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. На период самообследования в Школе работают 130 педагогических работников.

Состав пелагогического коллектива

| Должность                   | Кол-во педагогов |
|-----------------------------|------------------|
| Заместители директора       | 7                |
| Начальные классы            | 34               |
| Учителя-предметники         | 68               |
| Воспитатель                 | 2                |
| Психолог                    | 2                |
| Логопед                     | 1                |
| Социальный педагог          | 2                |
| Старший вожатый             | 2                |
| Преподаватель – организатор | 1                |
| Курса ОБЖ                   |                  |
| Педагог - библиотекарь      | 2                |
| Тьютор                      | 1                |
| Музыкальный руководитель    | 1                |
| Тренер-преподаватель        | 3                |
| Инструктор - методист       | 4                |
| Итого                       | 130              |

| качественный состав педагогов            |                         |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Образование                              | Высшее – 122            |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Среднее специальное – 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие образования и преподаваемой | 100%                    |  |  |  |  |  |  |  |
| дисциплины                               |                         |  |  |  |  |  |  |  |
| Имеют курсы по ФГОС                      | 100%                    |  |  |  |  |  |  |  |

| Стаж       0-5 лет — 33         от 5 до 10 лет – 14         от 11 до 20 лет – 24         от 20 до 30 лет – 26         свыше 30 лет – 33         Возраст         До 30 – 22         От 30 до 45 – 36 |                               |
|---|-------------------------------|
| от 11 до 20 лет – <b>24</b> от 20 до 30 лет – <b>26</b> свыше 30 лет – <b>33</b> Возраст До 30 – <b>22</b> От 30 до 45 – <b>36</b>  |                               |
| от 20 до 30 лет – <b>26</b> свыше 30 лет – <b>33</b> Возраст До 30 – <b>22</b> От 30 до 45 – <b>36</b>  |                               |
| Возраст До 30 – 22 От 30 до 45 – 36   |                               |
| Возраст До 30 – <b>22</b><br>От 30 до 45 – <b>36</b>  |                               |
| От 30 до 45 – <b>36</b>   |                               |
|   |                               |
|   |                               |
| От 45 до 55 лет – 40  |                               |
| Более 55 лет – <b>32</b>  |                               |
| Категорийный состав Высшая – 37   |                               |
| Первая $-35$  |                               |
| Соответствие – <b>24</b>  |                               |
| Без категории - 24  |                               |
| Научная степень 1 (кэн)   |                               |
| Молодой специалист 6  |                               |
| Награды Заслуженный учитель РФ – 1  |                               |
| Почетный работник ОО РФ – 20  | )                             |
| $\Gamma$ рамота $MO$ и $H$ $P\Phi$ $ 9$   |                               |
| Грамота МО Саратовской облас  | $\mathbf{r}$ ти $\mathbf{-8}$ |
| Грамота МО Пензенской област  | rи $-1$                       |
| Грамота МО Амурской области   | - 1                           |
| Отличник народного просвещен  | ния -1                        |
| Почётная грамота областного   |                               |
| департамента образования  |                               |
| Карагандинской области Казах  | стан - 1                      |
| Благодарность Губернатора   |                               |
| Саратовской области - 2   |                               |
| Фотография представлена на Д  | оске                          |
| почета работников образования   | <b>-3</b>                     |
| Победители ПНПО (ФИО, год) 3 педагога – победители регион   |                               |
| уровня и 5 педагогов –  |                               |
| всероссийского  |                               |
| Победители различных этапов конкурса 7 педагогов стали победителями   | 1                             |
| «Учитель года» (ФИО, год) муниципального этапа,   |                               |
| <b>2</b> педагога – регионального этаг  | ıa                            |
| Всероссийского конкурса «Учи  |                               |
| года»   |                               |

Данные таблицы свидетельствуют о профессионализме педагогического коллектива, что позволяет школе функционировать эффективно и качественно. Средняя нагрузка на одного учителя составляет 22,78 часа в неделю. Ежегодная текучесть педагогических работников не более 4%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями,

составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и профессиональным обучения дополнительным программам организации ПО квалификации педагогов предметных метапредметных повышения профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №32 имени А.С. Пушкина» проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации вновь прибывших педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

На основании анализа кадрового потенциала обозначены подходы, способствующие развитию инновационных процессов в школе.

Соответствие образования и преподаваемой дисциплины -100%. Повышение квалификации педагогических работников - одно из приоритетных направлений деятельности администрации школы. Курсовую подготовку в 2023 году прошли 73 педагога, имеют курсы по  $\Phi$ ГОС 100% педагогов.

Средний возраст педагогов – 45,6 лет

Вывод: кадровый состав соответствует требованиям законодательства.

#### ІХ. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» составляет 98 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

#### Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 38564 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – единиц в год;

объем учебного фонда – 37351 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Таблица 21. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы          | Количество единиц в фонде |
|---|-------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная                 | 37351                     |
| 2 | Художественная          | 1079                      |
| 3 | Методическая литература | 11                        |
| 4 | Словари                 | 21                        |
| 5 | Хрестоматии             | 41                        |
| 6 | Энциклопедии            | 85                        |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. С 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке выделены зоны: абонемент, читальный зал, зона самостоятельной работы, книгохранилище. В библиотеке имеется возможность работы на компьютере (4 ноутбука для самостоятельной работы учащихся). Имеется выход в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года поступило учебной литературы 3874 экземпляров.

Основные направления работы с читателями - гуманитарно-просветительская деятельность, информационная, содействие воспитанию патриотизма, формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры, пропаганда здорового образа жизни. Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

#### ХІ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание типовое, трехэтажное, кирпичное, общая площадь -12985,6 кв.м. (основная - 5095,5 кв.м, вспомогательная - 7890,1 кв.м), 3100 кв.м. – бассейн.

Кровля-3547 м $^2$ , тип-рулонная, совмещенная с перекрытием, год последнего ремонта-2017 г.

Отопление-централизованное.

Канализация- централизованная.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося  $5.9 \,\mathrm{m}^2$ 

Всего помещений- 84, из них:

- учебных кабинетов -61;
- спортзал -2;
- спортивных площадок -2;

```
- столовая - 1 на 180 посадочных мест, буфет -1; - актовый зал -1; - танцевальный зал - 1; - конференц-зал — 1; - бассейн — 1 (2 чаши: большая и малая); - кабинет психолога -1; - кабинет логопеда -1; - сенсорная комната -1; - мульт-студия — 1;
```

- кабинет для занятий  $\Gamma\Pi \Pi = 2$ ;

- хозяйственно – бытовых и санитарно – гигиенических помещений – 5.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения:

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 1 компьютер на 20 человек.

Компьютеризировано 100 % рабочих мест учителей, администрации и учебновспомогательного персонала школы.

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с  $\Phi \Gamma OC$  /федеральными или региональными требованиями) - 100% .

Общее количество компьютеров - 110 шт.

Интерактивных досок - 15шт.

Мультимедийных проекторов - 54 шт.

Принтеров и МФУ - 37 шт.

Сканеров - 1 шт.

Выделенный сервер, имеющий постоянный ІР-адрес- 1 шт.

Веб камер –26 шт.

IP-камер – 14 шт.

Устройство подавления сигнала сотовой связи – 1 шт.

МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» имеет столовую на 180 посадочных мест и буфет. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием - 100%.

МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» имеет лицензированный медкабинет и стоматологический кабинет.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника» на договорной основе. Врачебный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями.

В классах сформированы комплекты школьной мебели с учетом возрастных особенностей детей. Все учебные кабинеты проветриваются. Освещение в учебных соответствует требованиям, над рабочими помешениях светодиодные лампы для освещения рабочей поверхности. Учебно-материальное обеспечение соответствуют нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Достигнут оптимальный уровень развития материально-технической и учебной базы школы, позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, который способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

В 2022 году в целях развития материально-технической базы приобретено следующее оборудование и материалы:

- -стулья для учебных кабинетов № 7, №21, № 9 (н.б.), 96 шт.
- -столы письменные для кабинета №21, № 9 (н.б.)-3 шт.
- шкафы для кабинета № 7, №21, № 9 (н.б.) 6 шт.
- -стол-парта ученические двухместные для кабинетов №21, № 9 (н.б.)- 32 шт.
- -стол-парта для кабинета химии с бортиками (каб. 7) 16 шт.
- -произведен косметический ремонт потолка фойе 1 этажа, коридор 1 этаж 2 блока, лестничного марша младшего блока, всех сан.узлов.
  - -произведен ремонт цоколя 300 м<sup>2</sup>
  - произведена закупка тепловизора во входную группу
- закуплены лампы внешнего освещения территории, светодиодные лампы в учебные кабинеты и рекреации
  - произведена закупка линолеума на 3 учебных кабинета
  - закуплены диваны для фойе школы, бассейна 24 шт
  - закуплены дорожки для бассейна 48 шт
  - установлен забор при входе на территорию учреждения
  - закуплены 4 проектора

Территория МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» благоустроена, имеется футбольное поле, спортивная площадка.

#### Проблемные вопросы. Необходимо проведение следующих работ:

- 1. Капитальный ремонт двух спортивных залов.
- 2. Частичный ремонт кирпичной кладки цоколя здания школы по периметру.
- 3. Косметический ремонт туалетных комнат.
- 4. Косметический ремонт отдельных учебных кабинетов.
- 5. Замена линолеума в отдельных учебных кабинетах.
- 6. Частичный ремонт крыльца и козырька.
- 7. Частичная замена светильников в учебных кабинетах

# СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели   | Единица<br>измерения | Количество                   |  |  |
|--|----------------------|------------------------------|--|--|
| Образовательная деятельность   |                      |                              |  |  |
| Общая численность учащихся   | человек              | 2182                         |  |  |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 922                          |  |  |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 1071                         |  |  |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 189                          |  |  |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 1159 (57,98%)                |  |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку   | балл                 | 4                            |  |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике   | балл                 | 3,3                          |  |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку  | балл                 | 73,1                         |  |  |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике  | балл                 | 4,3 (база)<br>56,2 (профиль) |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)                       |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 3 (2%)                       |  |  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)                       |  |  |

| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 1 - профиль (1%) |
|--|----------------------|------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса  | человек<br>(процент) | 11 (5,6%)        |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса  | человек<br>(процент) | 5 (5,3%)         |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 1380 (71,5%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) | 777 (35,6%)      |
| – регионального уровня   |                      | 229 (11,8%)      |
| – федерального уровня  |                      | 450 (22,1%)      |
| – международного уровня  |                      | 98 (5%)          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 118 (30%)        |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 189 (8,7%)       |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                     | человек<br>(процент) | 2182 (100%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)           |

| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек<br>(процент) | 130 (100%)  |
|--|----------------------|-------------|
| – с высшим образованием  | -                    | 122 (93,8%) |
| – высшим педагогическим образованием   |                      | 122 (93,8%) |
| - средним профессиональным образованием  |                      | 8 (6,2%)    |
| <ul> <li>средним профессиональным педагогическим образованием</li> </ul>   |                      | 8 (6,2%)    |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) | 72 (55,4%)  |
| – с высшей   | -                    | 37 (28,5%)  |
| <ul><li>первой</li></ul>   | -                    | 35 (26,9%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) | 130 (100%)  |
| – до 5 лет   | -                    | 33 (25,4%)  |
| – больше 30 лет  | -                    | 33 (25,4%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) | 130 (100%)  |
| до 30 лет  |                      | 22 (16,9%)  |
| – от 55 лет  | -                    | 32 (24,6%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 130 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 130 (100%)  |
| Инфраструктура   |                      |             |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,05        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 17,1        |

| Наличие в Школе системы электронного документооборота  | да/нет               | да          |
|--|----------------------|-------------|
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | да          |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      | да          |
| <ul><li>медиатеки</li></ul>  |                      | нет         |
| - средств сканирования и распознавания текста  |                      | нет         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      | да          |
| - системы контроля распечатки материалов   |                      | да          |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 2182 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 7,4         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.