

исх 181/23 от 20.03.2023г.



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА
СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА» ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Минская, дом 29, тел. (8453) 95-06-50

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 32»

протокол № 8 от 17.03.2023 г.

РАССМОТРЕНО

Советом родителей

МОУ «СОШ № 32»

протокол № 4 от 16.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о директора МОУ «СОШ № 32»

Е.Н. Андреева
Е.Н. Андреева

Приказ № 166-основ от 18.03.2023 г.



Отчет

о результатах самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением
отдельных предметов имени Александра Сергеевича Пушкина»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
за 2022 год

Ex. № 1047
20.03.2023г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов имени Александра Сергеевича Пушкина» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МОУ «СОШ № 32»)
Руководитель	Светлана Александровна Рогачева
Адрес организации	413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Минская, д. 29
Телефон, факс	8(8453) 95-06-50
Адрес электронной почты	engschool32@mail.r
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Дата создания	27 января 1995 года
Лицензия	ЛО35-01279-64/00198185

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 32» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

С декабря 2014 года школа работает в статусе образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов. С августа 2022 года школе присвоено имя Александра Сергеевича Пушкина, это особо важно в год культурного наследия народов России, т.к. имя великого поэта для нас, как и для миллионов людей во всем мире, олицетворяет многообразную высокую русскую культуру. Присвоение имени будет способствовать духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения и сохранению культурных традиций нашей страны.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;• развития образовательного учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">• о внесении изменений в Устав;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения;

Совет родителей	Компетенция: <ul style="list-style-type: none"> • содействует в реализации уставных задач Учреждения; • согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности; • укрепление материально-технической базы; • определяет приоритетные направления деятельности
Совет обучающихся	Компетенция: <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; • участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Методический совет, создано восемь предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов
МО учителей русского языка и литературы
МО учителей общественно-научных предметов
МО учителей иностранных языков
МО учителей математики и информатики
МО учителей естественно-научных предметов
МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности
МО учителей искусства и технологии.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	209
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	773
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	232

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	798
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	196

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 2208 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ «СОШ № 32» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ «СОШ № 32» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ № 32» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего (протокол № 21 от 29.06.2022г.) и основного общего образования (протокол №1 от 31.08.2022г.), отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ № 32» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции экологического образования в системе общего образования организована работа объединения «Эколята» среди обучающихся 1-4 классов. Участие в ежегодных экологических акциях разного уровня («Водорослям крышка», «Сдай батарейку», озеленение школьного двора и др.) и организация школьных. Участие в муниципальном экологическом форуме «Моя малая Родина», участие во Всероссийском экологическом диктанте, проекте Экокласс: интерактивные уроки для школьников.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года учитель школы совместно с учащимися 5-6 классов приняли активное участие в I муниципальных Димитровских образовательных чтениях с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР». Планируется проведение ежегодного Фестиваля национальной поэзии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В декабре 2022 года в школу зачислен обучающийся, прибывший из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень ООО – в 8-й класс из г. Херсон.

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОУ «СОШ № 32» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ № 32» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МОУ «СОШ № 32» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогических работников.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: социально-экономический, технологический, естественно-научный, гуманитарный. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

В школе организовано преподавание предметов на углубленном уровне в шести 8,9-х классах по английскому языку, математике и информатике, в восьми 10,11-х классах по математике, физике, информатике, праву, истории, английскому языку, экономике, химии, биологии.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	54	48
Естественно-научный	Математика Биология Химия	46	42
Социально-экономический	Математика Право Экономика	56	52
Гуманитарный	Иностранный язык (англ) История Право	60	55

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР – 4 (0,02%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, детские объединения, проектная деятельность, клуб по интересам,

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- общая физическая подготовка – 3 группы;
- спортивные игры – 1 группа;
- футбол - 2 группы;
- шахматы – 4 группы;
- большой теннис – 1 группа;
- тхэквондо - 1 группа;
- плавание - 74 группы;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1851 обучающихся (84% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 3 спортивных зала, используются для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Сроки проведения	Количество участников
1.	«День здоровья»	Школьная площадка, спортивные залы.	сентябрь	5-11 классы, 1850 человек

2.	Конкурс «Мы выбираем спорт»	-	сентябрь	1-11 классы, 30 человек
3.	Фестиваль ВФСК ГТО	Спортивный зал	октябрь	1-4 классы, 250 человек.
4.	Соревнование по мини-футболу	Спортивный зал	октябрь	4, 7 класс мальчики, 90 человек
5.	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	ноябрь	5 -6 классы, 60 человек.
6.	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	ноябрь	7-8 классы, 30 человек
7.	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	март	10-11 классы, 25 человек
8.	Спортивное многоборье «Лига чемпионов». Отборочный тур	Спортивный зал	декабрь	1,2класс;3 класс,(девочки), 45 человек
9.	Соревнования по дартсу	Спортивный зал	декабрь	9 классы, 21 человек

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок» (по ФГОС-2021) «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Профориентация».
- вариативные – «Основные общешкольные дела», «Самоуправление и детские общественные объединения», «Волонтерство», « Внешкольные мероприятия. Экскурсии, экспедиции, походы, образовательные путешествия», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Труд и профориентация».
- Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела, семинары, лекции, ролевые игры, защита проектов, творческие отчеты, фестивали, концерты, выставки, конференции, круглые столы, интеллектуальные марафоны, состязания, творческие конкурсы, спектакли, экскурсии, коллективно - творческие дела, трудовой десант.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 32» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 20 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; организации благотворительных акций бойцам СВО, реализацию проектов: «Парта героя», «Диктант победы», «Рисуем Победу», кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание,

история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;
- в школе сформированы отряды «ЮНАРМИЯ», отряд «Россияне», которые принимают участие в проектах, акциях и конкурсах патриотической направленности, являются лауреатами и победителями муниципального смотра – конкурса «Равненин на Победу».
- в рамках реализации дополнительного образования реализованы программы, направленные на формирование патриотических личностных качеств, изучения истории, природы и культурного наследия малой Родины: «Служу России», «С чего начинается Родина».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 91 процент.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 21 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественная («Творчество», «Бисероплетение», «Разноцветная палитра», «Вальс», «Food – флорист», «Гармония»);
- физкультурно-спортивная («За нами будущее. ГТО»);
- социально-гуманитарная («Предшкольная пора», «Личность в истории», «Гражданин. Общество. Право», «Искусство публичных выступлений», «Школа мудрецов», «Эрудит», «Право в нашей жизни», «Театр без границ»);
- естественно-научная («Решение нестандартных задач по математике», «Методы решения физических задач», «Решение нестандартных задач по физике»);
- техническая («Профи», «Занимательная информатика», «Информатика в играх и задачах»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 27 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная («Творчество», «Бисероплетение», «Разноцветная палитра», «Театр в чемоданчике», «Новогодняя мастерская»);

- физкультурно-спортивная («Дельфиненок», «Плавание» «Баскетбол», «За нами будущее. ГТО»);
- социально-гуманитарная («Предшкольная пора», «Школа аниматоров», «Служу России», «Личность в истории», «Гражданин. Общество. Право», Искусство публичных выступлений», «школа мудрецов», «Эрудит», «Право в нашей жизни»);
- туристско-краеведческая («С чего начинается Родина»);
- естественно-научная («Решение нестандартных задач по математике», «Методы решения физических задач», «Решение нестандартных задач по физике»);
- техническая («Профи», «Графы в информатике»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театр в чемоданчике». Разработана программа дополнительного образования «Театр в чемоданчике». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Солонина М.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 2-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 17% процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «СОШ № 32» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 3.3686-21 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энгельса. Так, Школа:

- использует бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, закупила тепловизор стационарный на главный вход,;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «СОШ № 32» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательной деятельности в МОУ «СОШ №32» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

В 1 смену обучаются 1-е классы, 3а,3б,3в, 3г, 3е, 3з,3ж,3и,4б,4ж,4е, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е, 5ж, 5з, 6б, 6г, 8-11 классы, во 2 смену – 2-е классы,3д,4а,4в,4г,4д,4з,4и, 6а, 6в, 6д, 6е, 6ж, 7а, 7б, 7в, 7д, 7е, 7г,7ж классы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии, в середине дня проводится динамическая пауза, дополнительные недельные каникулы.

В школе на окончание 2022 года обучается 2208 учащихся:

В 2022 -2023 учебном году на уровне начального общего образования обучается 34 класса комплекта.

Из них 1-х классов – 7, 2-х классов – 9, 3-х классов – 9, 4-х классов – 9.

Уровень основного общего образования – 36 классов - комплектов, уровень среднего общего образования – 8 классов-комплектов. Итого: 78 классов – комплектов.

Средняя наполняемость учащихся в классе составляла 28,3 человек.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, который разработан на основе Федерального Базисного учебного

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2 – 11 классах - 35 учебных недель. Учебный план 2022 - 2023 учебного года составлен с учетом предельно допустимой нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Сохранилась положительная динамика в работе по предупреждению неуспеваемости и второгодничества. Создаются условия для саморазвития, самореализации в различных видах учебной и внеклассной деятельности учащихся:

Изучение социального заказа родителей учащихся МОУ «СОШ № 32» в 2021 - 2022 учебном году показало, что большинство родителей считает главной задачей школы обучение и выступает за качественное преподавание существующих предметов, с целью дальнейшего поступления в вузы, сузы. В качестве подготовки к обучению в профильной школе родители (законные представители) высказывают желание обучения в классах ранней профнаправленности и в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

С целью ранней профилизации, подготовки и ведения углубленного и расширенного изучения отдельных предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений организовано ведение учебных курсов.

Углубленное и расширенное изучение предметов ведется в следующих классах:

8б – английского языка и биологии
 8м – математики
 8о – обществознания
 8р – русского языка
 8и – информатики
 9а – английского языка и обществознания
 9б – обществознания
 9в - биологии
 9м – математики
 9д – физики
 9и - информатики

В 10-11 классах реализуется профильное обучение по следующим направлениям: технологический профиль, естественно-научный профиль, социально-экономический профиль, гуманитарный профиль.

Вывод: школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебные занятия на дому, в 2022-2023 учебном году таких детей 8 человек.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	2196
	– начальная школа	994
	– основная школа	986
	– средняя школа	216
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	12
	– в средней школе	16

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезни	Н/а по пропускам	% качества	% успеваемости
2-4 классы	984	775	87	486	1	0	0	73,94%	99,87%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,06 процента (в 2021-м был 75%, в 2022-м — 73,94%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021-м – 9%, 2022-м — 11%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезни	Н/а по пропускам	% качества	% успеваемости
5-9 классы	1033	1033	43	436	1	0	0	46,37%	99,90%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,9 процента (в 2021-м был 49,29%, в 2022 — 46,37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2021-м – 6%, в 2022 — 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезни	Н/а по пропускам	% качества	% успеваемости
10-11 классы	196	196	16	87	1	0	0	52,55%	99,49%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 12,46 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 40,09%, в 2022 — 52,55%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2% (в 2021-м было 6%, в 2022 — 8%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11 с соблюдением антиковидных мер (соблюдение дистанции, обработка помещений, рук, термометрия). Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	193	105
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	192	105
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	192	105
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	192	105

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МОУ «СОШ № 32» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 192 обучающихся (99,5%), все участники получили «зачет», 1 обучающийся (Карабалиева Д.Р. не проходила процедуру итогового собеседования по состоянию здоровья в том числе в 2 других дополнительных срока).

В 2022 году 192 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике — 98% и русскому языку — 100%. Качество повысилось по русскому языку на 19,8 процентов и по математике на 20,7 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний отметочный балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний отметочный балл
2019/2020		Отменены						
2020/2021	91	33,5	13,1	3,3	100	54,2	26	4
2021/2022	98	54,2	14,6	3,6	100	74	26,4	4

Также 192 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Средний отметочный балл	Успеваемость
Обществознание	130	69	27	3,9	100
История	9	89	26,7	4	100
Иностранный язык	21	76	53,9	4,3	100
Биология	32	62,5	25,9	3,7	100
Информатика и ИКТ	63	36,5	10,2	3,4	100
Литература	7	71	33,7	4,3	100

Физика	38	21	19,8	3,3	100
География	65	74	21,6	3,9	100
Химия	19	84,2	25,1	3,9	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Вывод: все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 6,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	190	100	179	100	193	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	14	7,4	7	4	12	6,2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	67	35,3	54	30,2	72	36,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	190	100	179	100	192	90,5
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	0,5

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 105 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (105 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 47 выпускников, успеваемость – 98%. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	47
Средний балл	15
Средний балл отметочный	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	23
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 105 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 40 обучающихся (38%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»
Количество обучающихся	27	26	23	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4	10	11	15
Средний тестовый балл	68,2	76,5	75,3	77,6

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 58 человек. 99% обучающихся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60,9.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в ВУЗы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали более мотивированные обучающиеся 11-х классов с более высокой степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	59,4	73,9
2020/2021	61,7	72
2021/2022	60,9	73,9

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбрали обществознание. Из 105 обучающихся предмет выбрали 59 человек (56%). Физику выбрали 18 (17%) обучающихся, историю – 19 (18%), английский язык сдавали 10 (9,5%) человек, информатику и ИКТ – 16 человек (15%), химию — 14 человек (13%), биологию – 22 человека (21%), литературу – 4 человека (3,8%), географию в 2022 году не сдавал никто.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	МАХ балл	Средний балл
Русский язык	105	100	73,9
Физика	18	89	58,1
Математика (базовый уровень)	47	21	15
Математика (профильный уровень)	58	80	60,9
Химия	14	97	63,9
Биология	22	96	60,1
История	19	96	62,8
Обществознание	59	94	67,2
Английский язык	10	95	71
Информатика и ИКТ	16	98	65,5
Литература	4	91	69,0

Вывод: все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 16 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 2021 года, 19 человек получили муниципальный знак «За особые успехи в учении», 4 человека удостоены Почетного знака Губернатора.

Таблица 17. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2020	2021	2022
17	13	16

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Золотухина Анна Александровна	11А	Скопинова Раиса Васильевна
2	Писаревская Дарина Игоревна	11А	Скопинова Раиса Васильевна
3	Суркова Дарья Максимовна	11А	Скопинова Раиса Васильевна
4	Игнатьева Дарья Игоревна	11Б	Синютина Галина Геннадьевна
5	Малёв Артем Константинович	11Б	Синютина Галина Геннадьевна
6	Сараев Эмин Махирович	11Б	Синютина Галина Геннадьевна
7	Тимошкин Максим Константинович	11Б	Синютина Галина Геннадьевна
8	Червяков Денис Михайлович	11Б	Синютина Галина Геннадьевна
9	Шутов Дмитрий Васильевич	11Б	Синютина Галина Геннадьевна
10	Гуляева Полина Германовна	11В	Шишкина Надежда Викторовна
11	Фейзуллаева Эльвира Сакитовна	11В	Шишкина Надежда Викторовна
12	Дурнова Диана Васильевна	11Г	Вольперт Юлия Александровна
13	Зубаирова Мадина Рифгатовна	11Г	Вольперт Юлия Александровна
14	Пигалова Елена Андреевна	11Г	Вольперт Юлия Александровна
15	Рыжакина Ксения Сергеевна	11Г	Вольперт Юлия Александровна
16	Федина Евгения Андреевна	11Г	Вольперт Юлия Александровна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам с учетом резервных сроков.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (физика – 3,3, информатика и ИКТ — 3,4).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 60, кроме физики, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 60,9, по русскому языку – 73,9.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 12 человек (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 16 человек (15%).

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали незначительное снижение результатов по отдельным предметам.

В соответствии с приказами по школе № 138-основ от 03.03.2022 и № 453-основ от 31.08.2022 15.03.2022 223 ученика 4-х классов по математике, 17.03.2022 – по русскому языку (1 часть) и с 20.09.2022 по 21.10.2022 (с учетом переносов сроков из-за карантина) 234 ученика 5-х классов (за 4 класс) по русскому языку (2 часть), окружающему миру, 209 учащихся 6-х классов (за 5 класс) по русскому языку, математике, истории, биологии, 212 учащихся 7-х классов (за 6 класс) по русскому языку и математике, по случайному выбору – по истории, географии, биологии, обществознанию, 195 учащихся 8-х классов (за 7 класс) по русскому языку, математике, английскому языку, по случайному выбору - по истории, географии, биологии, обществознанию, физике, 185 учащихся 9-х классов (за 8 класс) по русскому языку и математике, по случайному выбору – по истории, географии, биологии, обществознанию, физике, химии приняли участие в ВПР-2022. В ВПР-2022 были апробированы

- 1) в 6(5) классах по истории выполнение работ в компьютерной форме,
- 2) в 9(8) класс по математике выполнение в 9М классе (с углубленным изучением математики) работы на углубленном уровне.

Таблица 19 Результаты ВПР 2022 год

пар алле ль	предмет	"2 "	"3"	"4"	"5 "	всего участн иков	УСП %	КЗ %	СОУ %	СО ОТ В%
5(4)	русский язык	7	42	101	20	170	95,9	71,176 47	59,341 18	69,4 1
	математика	0	28	96	94	218	100,0	87,155 96	75,926 61	72,4 8
	окружающий мир	0	2	16	3	21	100,0	90,476 19	66,476 19	80,9 5
6(5)	русский язык	35	58	57	28	178	80,3	47,752 81	51,101 12	44,3 8
	математика	45	77	52	8	182	75,3	32,967 03	41,868 13	28,5 7
	история	35	78	49	14	176	80,1	35,795 45	44,909 09	24
	биология	2	73	80	17	172	98,8	56,395 35	55,116 28	56,4
7(6)	русский язык	39	45	68	17	169	76,9	50,295 86	49,088 76	47,3 4
	математика	27	117	33	3	180	85,0	20	39,2	35,5 6
	история	5	49	15	2	71	93,0	23,943 66	42,309 86	38,0 4
	биология	0	45	29	9	83	100,0	45,783 13	52,722 89	61,4 5
	обществознан ие	6	50	38	5	99	93,9	43,434 34	48,767 68	55,5 6
	география	0	29	43	8	80	100,0	63,75	57,45	57,5
8(7)	русский язык	36	56	53	13	158	77,2	41,772 15	46,101 27	51,9

	математика	28	95	31	3	157	82,2	21,656 05	39,184 71	51,2 7
	биология	0	35	10	2	47	100,0	25,531 91	44,680 85	53,1 9
	история	11	44	24	8	87	87,4	36,781 61	47,080 46	27,5 9
	обществознан ие	9	33	23	3	68	86,8	38,235 29	45,647 06	52,9 4
	география	0	50	8	3	61	100,0	18,032 79	42,819 67	52,4 6
	физика	3	30	6	1	40	92,5	17,5	40,3	37,5
	английский язык	16	112	23	13	164	90,2	21,951 22	43,048 78	46,9 5
9(8)	русский язык	30	27	77	15	149	79,9	61,744 97	52,885 91	48,3 2
	математика (база)	14	94	31	1	140	90,0	22,857 14	40,657 14	52,1 4
	математика (углубленно)	1	9	6	4	20	95,0	50	56,2	45
	история	3	16	10	4	33	90,9	42,424 24	50,424 24	36,3 6
	биология	0	14	32	8	54	100,0	74,074 07	62,074 07	79,6 3
	обществознан ие	2	33	11	2	48	95,8	27,083 33	44,25	60,4 2
	география	0	25	30	1	56	100,0	55,357 14	52,142 86	75
	физика	5	31	4	0	40	87,5	10	36,3	32,5
	химия	3	22	17	3	45	93,3	44,444 44	49,511 11	53,3 3
	По ОУ	36 2	141 9	107 3	31 2	3166	90,9	43,74	49,5	49,9

Полученные результаты свидетельствуют о допустимом уровне достижения планируемых результатов (КЗ по ОУ – 43,74%, СОУ по ОУ – 49,5%), низком уровне соответствия оценок ВПР годовым оценкам (49,9%).

Результаты приняты к сведению администрацией и педагогическим коллективом, доведены до сведения учащихся и их родителей. На школьном сайте в разделе «Независимая оценка качества образования» размещены итоги ВПР-2022. На заседаниях школьных методических объединений проанализировано выполнение работ, разработаны методические рекомендации по ликвидации выявленных пробелов, спланирована работа на 2022-2023 учебного года с учетом выявленных пробелов.

В школьном приказе по итогам ВПР-2022 объявлена благодарность с занесением в Трудовую книжку педагогам за обеспечение высокого качества обучения (выше 70%), за качественное проведение ВПР-2022 за работу в качестве организаторов в 5 и более ВПР, за работу в качестве экспертов в 3-х и более ВПР, двум педагогам, принявшим участие в апробации; утвержден статистический отчет и отправлен

специалистам МУ «МЦОКО»: за низкое качество обучения, выявленное в ходе независимой оценки качества образования, поставлено на контроль в 2022-2023 учебном году качество преподавания физики в 9-х классах.

Вывод: результаты ВПР-2022 удовлетворительные.

Качество выполнения работ будет значительно выше, если

1) сохранится практика: результаты ВПР по заявлению родителей могут быть засчитаны за промежуточную аттестацию,

2) в 5-8-х классах будет сохранена практика «два предмета по выбору» (как ОГЭ), сохранив право выбора предмета за ОУ,

3) будет четко определена цель ВПР в отношении ученика (сейчас формулировку «результаты ВПР показывают, нужна ли образовательной организации помощь» родители (законные представители) - дома, а ученики в школе трактуют так: «можно ничего не писать, это проверяют не нас, а школу (учителя)».

Активность и результативность участия в олимпиадах

Конкурсным и олимпиадным движением охвачено 85,5% учащихся Школы, 43% стали победителями и призерами. Ученица 11Г класса Пигалова Елена стала участницей финала игры «Умники и умницы». По итогам Всероссийской олимпиады школьников МОУ «СОШ №32» входит в число лидеров образовательных организаций района. В школьном этапе было 1124 участия с 4 по 11 класс, 63% результативно; на муниципальном этапе – 146 участия с 7 по 11 класс, 16 победителей и 42 призера; на региональном этапе из 26 участия 1 ученик стал победителем олимпиады (по технологии) и один ученик стал призером (по искусству) - учителя Капарина Наталья Алексеевна и Иванова Татьяна Андреевна.

Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся

Проектной и исследовательской работой охвачено 87% учащихся. 6 учеников 10-11-х классов (руководитель Ивашина М.М.) стали участниками итоговой защиты проектов в рамках «Лаборатории молодежного технологического предпринимательства» в СГТУ имени Гагарина Ю.А. Качественно была организована работа научного общества учащихся «Лига знаний»: Шишкиной Н.В. и Архутич Л.В. были подготовлены и проведены 5 заседаний. Ребята познакомили участников НОУ со своими проектами, которые получили высокие оценки в конкурсах, научно-практических конференциях. Поверить в свои силы учащимся помогло выступление финалиста Всероссийского конкурса «Большая перемена» Золотухиной Анны. В заседании НОУ приняла участие Нацыпаева Елена Анатольевна, к.э.н., доцент кафедры экономики Саратовской юридической академии, провела с ребятами мастер-класс по теме «Секреты личной мотивации».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	190	95	2	93	116	103	5	1	1
2021	179	93	9	77	97	81	13	1	0
2022	192	88	11	93	105	91	8	2	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 32» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 32» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, по результатам которого выявлено, что доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составляет 82%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. На период самообследования в Школе работают 125 педагогических работников.

Состав педагогического коллектива

Должность	Кол-во педагогов
Заместители директора	7
Начальные классы	33
Учителя-предметники	68
Воспитатель	2
Психолог	2
Логопед	1
Социальный педагог	2
Старший вожатый	2
Преподаватель – организатор Курса ОБЖ	1
Педагог - библиотекарь	2

Тьютор	1
Музыкальный руководитель	1
Тренер-преподаватель	3
Итого	125

Качественный состав педагогов

Образование	Высшее – 119 Среднее специальное – 6
Соответствие образования и преподаваемой дисциплины	100%
Имеют курсы по ФГОС	100%
Стаж	0-5 лет — 19 от 5 до 10 лет – 7 от 11 до 20 лет – 32 от 20 до 30 лет – 44 свыше 30 лет – 23
Возраст	До 30 – 14 От 30 до 45 – 41 От 45 до 55 лет – 39 Более 55 лет – 31
Категорийный состав	Высшая – 36 Первая – 27 Соответствие – 12 Без категории - 38
Научная степень	1 (кэн)
Молодой специалист	2
Награды	Заслуженный учитель РФ – 1 Почетный работник ОО РФ – 20 Грамота МОиН РФ – 8 Грамота МО Саратовской области – 7 Грамота МО Пензенской области – 1 Грамота МО Амурской области - 1 Отличник народного просвещения - 1 Почётная грамота областного департамента образования Карагандинской области Казахстан - 1 Благодарность Губернатора Саратовской области - 2 Фотография представлена на Доске почета работников образования – 2
Победители ПНПО (ФИО, год)	3 педагога – победители регионального уровня и 5 педагогов – всероссийского
Победители различных этапов конкурса «Учитель года» (ФИО, год)	6 педагогов стали победителями муниципального этапа, 2 педагога – регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»
Соросовский учитель (ФИО, год)	2

Данные таблицы свидетельствуют о профессионализме педагогического коллектива, что позволяет школе функционировать эффективно и качественно. Средняя нагрузка на одного учителя составляет 23,5 часа в неделю. Ежегодная текучесть педагогических работников не более 4%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 32» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №32» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

На основании анализа кадрового потенциала обозначены подходы, способствующие развитию инновационных процессов в школе.

Соответствие образования и преподаваемой дисциплины – 100%. Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности администрации школы. Курсовую подготовку в 2022 году прошли 60 педагогов, имеют курсы по ФГОС 100% педагогов.

Средний возраст педагогов - 46 лет

Вывод: кадровый состав соответствует требованиям законодательства.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 32» составляет 98 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 34680 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – единиц в год;

объем учебного фонда – 33459 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	33459
2	Художественная	1079
3	Методическая литература	11
4	Словари	21
5	Хрестоматии	41
6	Энциклопедии	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В 2022 году также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

В библиотеке выделены зоны: абонемент, читальный зал, зона самостоятельной работы, книгохранилище. В библиотеке имеется возможность работы на компьютере (4 ноутбука для самостоятельной работы учащихся). Имеется выход в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года поступило учебной литературы 1665 экземпляров.

Основные направления работы с читателями - гуманитарно-просветительская деятельность, информационная, содействие воспитанию патриотизма, формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры, пропаганда здорового образа жизни.

Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание типовое, трехэтажное, кирпичное, общая площадь – 12985,6 кв.м. (основная - 5095,5 кв.м, вспомогательная - 7890,1 кв.м), 3100 кв.м. – бассейн.

Кровля-3547 м², тип–рулонная, совмещенная с перекрытием, год последнего ремонта- 2017 г.

Отопление-централизованное.

Канализация- централизованная.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 5,9 м²

Всего помещений- 84 , из них:

- учебных кабинетов -61;
- спортзал -2;
- спортивных площадок -2;
- столовая - 1 на 180 посадочных мест, буфет -1;
- актовый зал -1;
- танцевальный зал - 1;
- конференц-зал – 1;
- бассейн – 1 (2 чаши: большая и малая);
- кабинет психолога -1;
- кабинет логопеда -1;
- сенсорная комната -1;
- мульт-студия – 1;
- кабинет для занятий ГПД – 2;
- хозяйственно – бытовых и санитарно – гигиенических помещений – 5.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения:

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 1 компьютер на 20 человек.

Компьютеризировано 100 % рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала школы.

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС /федеральными или региональными требованиями) - 100% .

Общее количество компьютеров - 108 шт.

Интерактивных досок - 15шт.

Мультимедийных проекторов - 46 шт.

Принтеров и МФУ - 36 шт.

Сканеров - 1 шт.

Выделенный сервер, имеющий постоянный IP-адрес- 1 шт.

Веб камер –26 шт.

IP-камер – 14 шт.

Устройство подавления сигнала сотовой связи – 1 шт.

МОУ «СОШ № 32» имеет столовую на 180 посадочных мест и буфет. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием - 100%.

МОУ «СОШ № 32» имеет лицензированный медкабинет и стоматологический кабинет.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника» на договорной основе. Врачебный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями.

В классах сформированы комплекты школьной мебели с учетом возрастных особенностей детей. Все учебные кабинеты проветриваются. Освещение в учебных помещениях соответствует требованиям, над рабочими досками имеются светодиодные лампы для освещения рабочей поверхности. Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Достигнут оптимальный уровень развития материально-технической и учебной базы школы, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

В 2022 году в целях развития материально-технической базы приобретено следующее оборудование и материалы:

- стулья для учебных кабинетов № 7, №21, № 9 (н.б.), - 96 шт.
- столы письменные для кабинета №21, № 9 (н.б.)-3 шт.
- шкафы для кабинета № 7, №21, № 9 (н.б.) – 6 шт.
- стол-парта ученические двухместные для кабинетов №21, № 9 (н.б.)- 32 шт.
- стол-парта для кабинета химии с бортиками (каб. 7) – 16 шт.
- произведен косметический ремонт потолка фойе 1 этажа, коридор 1 этаж 2 блока, лестничного марша младшего блока, всех сан.узлов.
- произведен ремонт цоколя 300 м²
- произведена закупка тепловизора во входную группу
- закуплены лампы внешнего освещения территории, светодиодные лампы в учебные кабинеты и рекреации
- произведена закупка линолеума на 3 учебных кабинета
- закуплены диваны для фойе школы, бассейна – 24 шт
- закуплены дорожки для бассейна – 48 шт
- установлен забор при входе на территорию учреждения
- закуплены 4 проектора

Территория МОУ «СОШ № 32» благоустроена, имеется футбольное поле, спортивная площадка.

Проблемные вопросы. Необходимо проведение следующих работ:

1. Капитальный ремонт двух спортивных залов.
2. Частичный ремонт кирпичной кладки цоколя здания школы по периметру.
3. Косметический ремонт туалетных комнат.
4. Косметический ремонт отдельных учебных кабинетов.
5. Замена линолеума в отдельных учебных кабинетах.
6. Частичный ремонт крыльца и козырька.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2208
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	982
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1030
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	196
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1155 (57,63%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 (база) 60,9 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	1 - профиль (1%) 2 – база (2%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	16 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1591 (72%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	798 (36%)
– регионального уровня		241 (10,9%)
– федерального уровня		453 (20,5%)
– международного уровня		104 (4,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	196 (8,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2208 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	125 (100%)
– с высшим образованием		119 (95,2%)
– высшим педагогическим образованием		105 (84%)
– средним профессиональным образованием		6 (4,8%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (2,4%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63 (50,4%)
– с высшей		36 (28,8%)
– первой		27 (21,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	125 (100%)
– до 5 лет		19 (15,2%)
– больше 30 лет		23 (18,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	125 (100%)
– до 30 лет		14 (11,2%)
– от 55 лет		31 (24,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	134 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	131 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2208 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2022 года МОУ «СОШ 32» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.