



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 32 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА  
СЕРГЕЕВИЧА ПУШКИНА» ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Мinskая, дом 29, тел. (8453) 95-06-50

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «СОШ № 32 имени  
А.С. Пушкина»

протокол № 8 от 24.03.2025 г.

РАССМОТРЕНО

Советом родителей

МОУ «СОШ № 32 имени  
А.С. Пушкина»

протокол № 4 от 21.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 32 имени А.С.Пушкина»

С.А.Рогачева



Приказ № 190-основ от 24.03.2025 г.

*Иск № 397 от 27.03.2025г*

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя**  
**общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением**  
**отдельных предметов имени Александра Сергеевича Пушкина»**  
**Энгельсского муниципального района Саратовской области**  
**за 2024 год**

Вх. № *1882*  
*27.03.2025г*

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 32 с углубленным изучением отдельных предметов имени Александра Сергеевича Пушкина» Энгельсского муниципального района Саратовской области (МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина»)
Руководитель	Светлана Александровна Рогачева
Адрес организации	413111, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Минская, д. 29
Телефон, факс	8(8453) 95-06-50
Адрес электронной почты	<a href="mailto:engschool32@mail.ru">engschool32@mail.ru</a>
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Дата создания	27 января 1995 года
Лицензия	ЛО35-01279-64/00198185

Основным видом деятельности МОУ «СОШ № 32 имени А.С.Пушкина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

С декабря 2014 года школа работает в статусе образовательного учреждения с углубленным изучением отдельных предметов. С августа 2022 года школе присвоено имя Александра Сергеевича Пушкина, это особо важно в год культурного наследия народов России, т.к. имя великого поэта для нас, как и для миллионов людей во всем мире, олицетворяет многообразную высокую русскую культуру. Присвоение имени способствовать духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения и сохранению культурных традиций нашей страны.

Учитывая значительный вклад школы в социально-экономическое развитие города и района, социально-значимую и общественную деятельность, МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» в 2023 году занесено на Молодежную Доску почета «Лига Выдающихся» Энгельского муниципального района.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой
<b>Общее собрание работников учреждения</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательного учреждения, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>• развития образовательного учреждения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• о внесении изменений в Устав;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения;</li> </ul>
<b>Совет родителей</b>	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует в реализации уставных задач Учреждения;</li> <li>• согласовывает локальные нормативные акты, регулирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности;</li> <li>• укрепление материально-технической базы;</li> <li>• определяет приоритетные направления деятельности</li> </ul>
<b>Совет обучающихся</b>	<p>Компетенция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>• участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Методический совет, создано восемь предметных методических объединений:

МО учителей начальных классов

МО учителей русского языка и литературы

МО учителей общественно-научных предметов

МО учителей иностранных языков

МО учителей математики и информатики

МО учителей естественно-научных предметов

МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности

МО учителей искусства и технологии.

МО классных руководителей.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	853
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1121
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	163

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 2140 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная образовательная программа с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: социально-экономический, технологический, естественно - научный, гуманитарный. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

В школе организовано преподавание предметов на углубленном уровне в четырех -7 классах по информатике, биологии, математике, физике, в двух 9-х классах математике и информатике, в пяти 10,11-х классах по математике, физике, информатике, истории, обществознанию, химии, биологии.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году</b>
Технологический	Математика Физика Информатика	45	39
Естественно-научный	Биология Химия	36	28
Социально-экономический	Математика Обществознание	52	34
Гуманитарный	Обществознание	55	33

	История		
Универсальный	предметы на базовом уровне	-	22

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 4 (0,18%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с с задержкой психического развития (вариант 7.2).

- адаптированная образовательная программа с интеллектуальными нарушениями( вариант 1)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, факультативы, детские объединения, проектная деятельность, клуб по интересам,

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия пр В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ 2024 году проведены многочисленные мероприятия, акции, коллективно-творческие дела.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В первом полугодии 2024/25 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках внеурочной деятельности организован школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- футбол - 2 группы;
- шахматы – 4 группы;
- большой теннис – 1 группа;
- плавание - 38 групп;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1851 обучающихся (84% обучающихся Школы).

В первом полугодии 2024/25 года школа стала участником Всероссийского проекта «Самбо в школу», который ориентирован на приобщение школьников к изучению основ борьбы самбо, создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения. На мероприятиях, проводимых во внеурочное время, на занятиях в секциях дополнительного образования по программам физического воспитания на основе самбо, в рамках деятельности школьных спортивных клубов, в рамках участия в физкультурных, спортивных и просветительских мероприятиях обучающиеся знакомятся и приобщаются к отечественному виду спорта.

Благодаря этому проекту в школьном спортзале появилось специализированное покрытие, оборудование для борцовского зала. Школьники занимаются самбо в комфортных и современных условиях.

Общее количество учеников, посетивших занятия во внеурочное время 350 человек.

Количество учеников, которые занимаются по программе дополнительного образования – 20 человек.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	участники	Сроки проведения	Кол- во участников
1.	«Юбилейные старты»	1-11 классы	январь	1980 чел.
2.	«Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»	1-11 класс	С15 января по 1 апреля	Школьный этап 132 чел. Муниципальный этап 12 чел.
3.	«А ну-ка мальчики»	3 классы	февраль	70 чел.
4.	Соревнования по настольному теннису	7 классы	февраль	28 чел.
5.	"Скакалочка вырубалочка"	4 классы (девочки)	март	89 чел.
6.	Соревнования по волейболу	8 классы	март	80 чел.
7.	Легкоатлетическая эстафета 4*250	3-4 классы	апрель	350 чел.
8.	Сдача нормативов ВФСК ГТО	1-11 класс	В течение учебного года	

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ пп	Мероприятие	участники	Сроки проведения	Кол- во участников
1.	Конкурс «Мы выбираем спорт»	1-11 классы	сентябрь	125 чел.
2.	Соревнования по пионерболу	6 классы	октябрь	70 чел.
3.	Фестиваль тенниса	Воспитанники секций тенниса Саратовской области	23,24,25 октября	20 чел.
4.	Соревнования по пионерболу	5 классы	октябрь	70 чел.
5.	Соревнования по футболу	7 -8 класс мальчики	ноябрь	70 чел.
6.	Чемпионат Саратовской области по футболу	воспитанники 2012 года	ноябрь	20 чел.
7.	Соревнования по баскетболу	7-8 класс мальчики	ноябрь	100 чел.
8.	Соревнования по баскетболу	7-8 класс девочки	ноябрь	35 чел.
9.	Соревнования по баскетболу	9-11 класс	ноябрь	50 чел.

Всего в 2024 году в школе работали 64 объединения в рамках внеурочной занятости учащихся.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Проориентация», «Волонтерство», «Детские общественные объединения», «Лига знаний», «Урочная деятельность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, семинары, лекции,

ролевые игры, защита проектов, творческие отчеты, фестивали, концерты, выставки, конференции, круглые столы, интеллектуальные марафоны, состязания, творческие конкурсы, экскурсии, коллективно - творческие дела, трудовой десант.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 35 общешкольных мероприятия, 15 единых классных часов, 18 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

Мероприятия посвященные Году семьи проводились в соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, рабочей программой воспитания МОУ «СОШ №32 имени А.С. Пушкина».

В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Клюева Н.И.	2200 обучающихся
Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная»	Январь	Учителя физической культуры Майскова	10 семей

семья»		Н.В., Худанова М.М.	
Мастер – классы в рамках акции «На выборы всей семьей»	Март	Классные руководители	50 семей
Акция «Книга памяти»	Апрель	Штаб воспитательной работы, классные руководители	177 семей
Онлайн вебинар для родителей «Здоровье ребёнка в наших руках»	Октябрь	Педагоги психологи -	55 родителей
Общероссийский открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний	1 сентября	Классные руководители	2200 обучающихся
Мероприятия ко Дню отца	Октябрь	Штаб воспитательной работы, классные руководители	1580 обучающихся
Семейный турнир пенальтистов	Октябрь	Педагог – организатор Бибкин В.В.	10 семей
День пожилого человека	Октябрь	Классные руководители	1680 обучающихся
Торжественные мероприятия, посвященные Дню Матери	Ноябрь	Штаб воспитательной работы, классные руководители	1850 обучающихся 220 родителей
Онлайн мероприятие для родителей «Семейные ценности основа духовно – нравственного воспитания ребенка»	Ноябрь	Штаб воспитательной работы, классные руководители	78 родители

Акции по семейному волонтерству «( Посади дерево – подари планете жизнь», ЗНАШИХ», «Бумажный бум», Водорослям крышка».	В течении года	Классные руководители	1750 обучающихся, родители
Семейное ГТО	В течении года	Учителя физической культуры	30 семей
Профориентационный проект «Выбираем профессию вместе»	В течении года	Совет родителей, классные руководители	25 родителей

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- муниципальный родительский форум
- Всероссийский проект "Родные - Любимые"
- муниципальный конкурс « Финансовая грамотность в семье
- семейный спортивный фестиваль-соревнования «ГТО – всей семьёй»
- региональный фестиваль «Семейная команда»
- муниципальный театральный фестиваль.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «СОШ №32 имени А.С. Пушкина» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Третий год школа является участником Всероссийского проекта «Билет в будущее». В 2024 году на платформе проекта зарегистрировано 821 обучающийся.

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Стангалиева А.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Энгельсский промышленно-экономический колледж

Энгельсский механико-технологический колледж

Энгельсский политехникум

Энгельсский колледж профессиональных технологий

ОАО ЭОКБ "Сигнал" им А.И. Глухарева

Пожарная часть

СГУ

Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А.

ГАПОУ СО «Энгельсский медицинский колледж Св. Луки (Войно-Ясенецкого)»

Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского

Исторический парк «Россия — моя история»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- экскурсии
- мастер - классы
- Проект «Классные встречи»

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;

- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников (ежемесячно)

- участие обучающихся в социально – психологическом тестировании (численность обучающихся, принявших участие в тестировании в 2024 году - 588 обучающихся)

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- по результатам социально - психологического тестирования выявлено обучающихся группы риска на первом этап 20 обучающихся. По итогам второго этапа - 0 обучающихся.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 10 обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести снижение в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Умнова А.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские, муниципальные и региональные проекты РДДМ: муниципальный турнир Первых в киберспортивной дисциплине «Dota 2», проект «Мы - Граждане России», II ежегодная региональная премия «Поколение Первых», «В гостях у ученого», «Первые в профессии», муниципальная конференция "Движения первых", областной фестиваль детского творчества "На сцене", спортивные состязания “Вызов Первых, «Классные встречи», акция «Я-изобретатель».

С целью социализации личности обучающегося в школе действуют детские объединения: Совет обучающихся, отряд ЮНАРМИЯ, волонтерский отряд «Горящие сердца», экологический отряд «ЭкоХод», отряд «Россияне», отряды ЮИД», клуб «Здоровое поколение», объединение «Наркопост».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 21 дополнительную общеразвивающую программу по пяти направленностям:

- художественное («Разноцветная палитра», Фантазия»

- физкультурно-спортивное («Чемпион», «Плавание», «Плавание+», «Дельфиненок», «Самбо», «Айкидо», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Предшкольная пора», «Гражданин. Общество. Право», «Личность в истории», «Искусство публичных выступлений», «Право в нашей жизни», «Школа мудрецов», «Эрудит»);
- естественно-научное («Методы решения физических задач», «Решение нестандартных задач по физике»);
- техническое («РобоМир», «Графы в информатике», «Занимательная информатика»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Разноцветная палитра», Фантазия», «Арт и граффити»);
- физкультурно-спортивное («Чемпион», «Плавание», «Плавание+», «Дельфиненок», «Айкидо», «Теннис»);
- социально-гуманитарное («Предшкольная пора», «Гражданин. Общество. Право», «Искусство публичных выступлений», «Школа мудрецов», «Эрудит»);
- естественно-научное («Методы решения физических задач», «Решение нестандартных задач по математике»);
- техническое («Графы в информатике»).

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Охват дополнительным образованием увеличился в сравнении с 2023 годом. Уменьшилось количество программ технической направленности в связи с кадровыми изменениями в школе. В связи с высоким запросом родителей и обучающихся на техническую направленность, имеется потребность в увеличении количества программ по этой направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году театральное направление реализуется через внеурочную деятельность, а так же школьные мероприятия. Классные коллективы, творческие команды приняли участие в следующих мероприятиях: муниципальный фестиваль семейных театров, фестиваль «ПРОдвижение» (3 классы), театральный фестиваль «Новогодняя сказка» (2 классы). Охват за 2024 год составил 320 обучающихся. Классный руководитель Торгашина И.И. в течении года на баз своего класса организывает музыкально – театральные постановки в памятным датам.

В школе в рамках внеурочной занятости и дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Старт». В рамках клуба реализуются программы: волейбол, футбол, шахматы, фехтование, айкидо, общая физическая подготовка, баскетбол, пионербол, теннис, плавание. С 2023 года школа является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу». Учителя физической культуры в рамках физкультурно - спортивных занятий проводят занятия по фигурному катанию в ледовом дворце "Айсберг".

Обучающие школы всегда принимают активное участие в сдаче тестов ВФСК ГТО.

Численность обучающихся, зарегистрированных в электронной базе данных 98%.

Численность обучающихся, принявших участие в выполнении нормативных испытаний (тестов) комплекса ГТО – 358

Численность обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия - 341

Численность обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на золотой знак отличия - 134

Численность обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на серебряный знак отличия - 143

Численность обучающихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на бронзовый знак отличия - 64

В объединениях клуба в первом полугодии занято 1100 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- бассейн
- два спортивных зала в здании школы
- два спортивных зала в здании бассейна
- танцевальный класс
- спортивный стадион
- футбольное поле

Отчёт по спортивным достижениям ШСК

Наименование мероприятия	Уровень состязаний	Сроки проведения	Результат (чел.)	Ответственный
Муниципальный творческий конкурс «Моё спортивное лето»	Муниципальный	С 15.09.2023-15.10.2023	Победители - 5 Призеры- 4	Худанова М.М. Майскова Н.В. Халеев К.С.
ВСОШ	Муниципальный	16.11.2023-17.11.2023	Победители - 2 обучающихся Призеры: - 2 обучающихся	Шабалина Н.Ю Шабалина Н.Ю  Халеев К.С Егорова Ю.Я
Всероссийский конкурс «займись спортом» на лучший спортивный проект	Всероссийский	1.10.2023г.-15.10.2023г.	Призер – 1	Майскова Н.В.
Соревнования по теннису «Зелёный мяч» по теннису в рамках фестиваля «Золотая осень	Региональный	23.10.2023г.-25.10.2023г.	Призеры - 2	Бакал С.Е.
Чемпионат по оказанию первой	Региональный	31 октября	Призер – 1	Майскова Н.В.

помощи					
Лига будущих звезд 2016год футбол	Муниципальный	11 ноября	1 место		Бибикин В.В.
Открытое первенство по плаванию ШСК «Атлантика», посвящённого Дню Конституции	Муниципальный	Плавательный бассейн МОУ «СОШ №4 им. С. П. Королева» 09 декабря 2023 года команда 20 чел	Победитель - 1 Призеры 2		Терниковой Алины Валерьевны  Прусаковой Светланы Сергеевны
Первенство г. Энгельса по футболу 2013-2014 год	Муниципальный	4. 12. 2023	1 место		Бибикин В.В.
Соревнования Всероссийского проекта « Вызов первых» обязательные дисциплины 2 категория	Муниципальный	20.12. 2023 МОУ «СОШ № 32» 14.00	1 место		Худанова М.М.
Соревнования Всероссийского проекта « Вызов первых» обязательные дисциплины 1 категория	Муниципальный	5.12. 2023 МОУ «СОШ № 20» 10.00	1 место		Майскова Н.В.
Городской турнир по плаванию.	Муниципальный	п/б «Лазурный» 26.12.2023 г. и 27.12.2023 г.	11 победители и призеры:	наград и	Терникова А.В. Терникова Е.Б. Прусакова С.С. Гутова Д.С.
Чемпионат по футболу ДСФЛ Саратовская область зима	Региональный		1 место по 2016 году		Бибикин В.В.
Кубок школы «Олимпийские ракетки» по теннису	Всероссийский	4-5 января 2024г.	Победитель -1		Бакал С.Е.

IV-й муниципальный заочный конкурс проектов «Проект-реализация ВФСК «ГТО» в образовательном учреждении» среди педагогических работников и обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Энгельского муниципального района		с 15.12.2023 года по 15.01.2024 года. Итоги 29 января	Призёр - 1	Худанова М.М
Открытом первенстве по плаванию ШСК «Сириус»	Муниципальный этап	27.01.2024 г. с 09.00 до 18.00.	Призеры - 5	Терникова А.В. Терникова Е.Б Терникова А.В Терникова А.В
Турнир Российского теннисного тура в ТЦ»Горизонт» в одиночном разряде	Всероссийский	С 29 января по 4 февраля	Победитель - 1	Бакал С.Е.
ВСОШ	Региональный	16, 17 февраля 2024г	Призёр - 1	Егорова Ю.Я
Соревнование «День спринтера» «PROcrew» по плаванию.	Региональный	18 февраля 2024 года город Саратов, ул. Большая 120 стр. 1, плавательный бассейн «Саратовского Государственного Университета» им. Н.Г. Чернышевск	Призеры и победители - 17 наград -	Терникова А.В. Терникова Е.Б

		ого. В		
Соревнования Всероссийского проекта « Вызов первых» дисциплины по выбору 2 категория	Муниципальный этап	20 февраля 2024г. с 12.00-14.00 МОУ «СОШ 32»	1 место	Худанова М.М.
Соревнования Всероссийского проекта « Вызов первых» дисциплины по выбору 1 категория	Муниципальный этап	20 февраля 2024г. с 11.00-13.00 МОУ «СОШ № 20»	1 место	Майскова Н.В.
Турнир по теннису	Региональный	12.03.2024	Призер - 1	Бакал С.Е.
Муниципальный конкурс «Первоклассный ГТОшка»	Муниципальный этап	В течение учебного года в рамках тестирования ГТО 27 февраля 2024г. подведены итоги	Призёры - 2	Майскова Н.В.
Муниципальный этап Всероссийской акции «физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» 1 победитель, один призёр	Муниципальный	26.02.2024-15.03.2024г.	Призёр -1 Победитель - 1	Худанова М.М. Худанова М.М.
Турнир по теннису по международной программе TENNIS 10s	Всероссийский	17 марта 2024	Призер - 1	Бакал С.Е.

Первенство Энгельсского муниципального района по шахматам среди команд общеобразовательных организаций «Белая ладья»	Муниципальный	21 марта 2024	1 место Команда МОУ СОШ 32, 4 чел	Илюшина О.С.
Муниципальная научно- практическая конференция «Первые шаги в науке»	Муниципальный	МОУ «СОШ» № 32 20 марта 2024 г	Победители - 2	Худанова М.М. Майскова Н.В.
Турнир РПТТ Кубок Fitleto	Региональный	30-31 марта 2024	Победитель - 1	Бакал С.Е.
Соревнования Всероссийского проекта « Вызов первых» 2 категория	Отборочный тур регионального этапа (зональный)	6 апреля 2024	Призер - 1	Худанова М.М.
Соревнования Всероссийского проекта « Вызов первых» 1 категория	Зональный этап Отборочный тур Регионального этапа	6.04.2024г. В 10.00	Победитель - 1	Майскова Н.В.
Городской турнир по плаванию.	Муниципальный	Соревнования проходили в г.Энгельс. ул. Ломоносова, 21А (п/б «Нептун»), 04.04.2024 г. и 05.04.2023 г. с 08.00 до 16.00.	7 наград различного достоинства.	Терникова А.В.
Президентские спортивные игры	Муниципальный	15 апреля 2024г 12.00	Призёр в одном виде –баскетбол. Команда команда МОУ «СОШ № 32» 4 чел	Халеев К.С. Шафиков С.В.
Фестиваль ВФСК	Муниципальный	2сп. зал	Победители - 1	Худанова М.М.

ГТО «Поехали!» среди семейных команд МО г. Энгельс	й этап	МОУ «СОШ№ 4» им. С.П.Королёва 20 апреля 2024 в 10.00	семья	
Соревнования Всероссийского проекта « Вызов первых» Дисциплина « Гимнастика» - победитель	Региональный	25.04.2024г.	Победитель - 1	Худанова М.М.
Соревнования Всероссийского проекта « Вызов первых» Дисциплина « челночный бег»	Региональный	25.04.2024г.	Призер - 1	Худанова М.М.
Соревнования Всероссийского проекта « Вызов первых» Дисциплина « Спортивная скакалка» - победитель	Региональный	25.04.2024г.	Призер - 1	Худанова М.М.
Соревнования Всероссийского проекта « Вызов первых» в 1 категории Дисциплина « Челночный бег» -	Региональный	25.04.2024г.	Призёр - 1	Майскова Н.В.
Соревнования Всероссийского проекта «Вызов первых» в 1 категории Дисциплина « Спортивная скакалка»	Региональный	25.04.2024г.	Призёр в первой возрастной категории	Майскова Н.В.
Фестиваль ВФСК ГТО	Муниципальный этап	6.05. 2024г., гор стадион Энгельс ул.	1 место команда МОУ «СОШ № 32» 4 чел 4 ступени.	Шабалина Н.Ю.

		Нестерова 122а в 10.00		
Первенство Саратовской области по теннису	Региональный	17-19 мая 2024	Победитель - 1	Бакал С.Е.
Областные соревнования по плаванию «Кубок Федерации». В соревнованиях приняли участие более 600 спортсменов из спортивных клубов Саратовской области и наш клуб в составе 14 человек.	Региональный	В Саратове во Дворце Водных Видов Спорта 23.05.2024-24.05.24 г.	Призеры -4	Терникова А.В.
Чемпионат по футболу ДСФЛ Саратовская область весна	Региональный	Апрель-май	1 место по 2016 году	Бибикин В.В.
Чемпионат по футболу ДСФЛ Саратовская область весна	Региональный	Апрель-май	2 место по 2017 году	Бибикин В.В.
Всероссийский турнир Im sport	Всероссийский	Г.Адлер Апрель-май	1 место	Бибикин В.В.

Отчёт о спортивных мероприятиях, проведённых на базе МОУ «СОШ № 32 имени А.С.Пушкина»

Наименование мероприятия	Уровень	аудитория	Количество участников	Ответственный
ВСОШ	Школьный	5-11 класс	82	Учителя физической культуры
Школьный этап соревнований посвящённый памяти ветерана армейского спорта Садовского И.И.	Школьный	Обучающиеся 7-9 классов	10	Шабалина Н.Ю

Заседание №1 стажировочной площадки «педагогика здоровья и здоровьесберегающих технологий» Круглый стол	Муниципальный	Учителя физической культуры ЭМР	20	Худанова М.М. Майскова Н.В.
Проект «Вызов первых» 2 категория муниципальный этап Обязательные дисциплины	Муниципальный	Сборная команда 4 –х классов	10	Худанова М.М.
Соревнования по волейболу	Школьный	Команды 10-11 классов	45	Егорова Ю.Я.
Соревнования по пионерболу	Школьный	Команды 6-х классов	60	Егорова Ю.Я.
Рождественские старты, посвященные дню рождению школы.	Школьный	Воспитанник и секции по плаванию бассейна «Дельфин»	250	Терникова Елена Борисовна.
Соревнования «Мама папа я – спортивная семья» посвящённые дню рождения школы	Школьный	Семейные команды начальной школы	10 семей	Худанова М.М. Майскова Н.В.
Занятия в бассейне для группы продлённого дня	Школьный	Группа продлённого дня	40	Терникова А.В.
Тренировки с использованием тактики визуализации занятия в бассейне	Школьный	Обучающиеся школы	350	Терникова А.В.
Заседание №2 стажировочной площадки «педагогика здоровья и здоровьесберегающих технологий» Семинар-практикум	Муниципальный	Обучающиеся школы	20	Худанова М.М. Майскова Н.В.
Соревнования проекта «Вызов первых» 2 категория муниципальный этап Дисциплины по выбору	Муниципальный	Команда 4 классов МОУ «СОШ № 32»	10	Худанова М.М.

Соревнования по семейному дартсу	Школьный	Семьи МОУ «СОШ № 32»	65	Худанова М.М. Майскова Н.В.
Соревнования по волейболу	Школьный	Параллель 9-х классов	42	Шабалина Н.Ю.
Соревнования по пионерболу	Школьный	Параллель 5-х классов	54	Шабалина Н.Ю.
Школьный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» по направлению «спорт» в рамках Всероссийской Большой Олимпиады «Искусство-Технология-Спорт»	Школьный	6 -7 классы	10	Шабалина Н.Ю.
«Весёлые старты» «Время первых», посвящённые дню космонавтики	Школьный	5 классы	90	Шабалина Н.Ю.
Заседание №3 стажировочной площадки «педагогика здоровья и здоровьесберегающих технологий» Дискуссия	Муниципальный	Обучающиеся школы	20	Худанова М.М. Майскова Н.В.
Весенний кросс	Школьный	Параллель 3 классов	180	Майскова Н.В
Легкоатлетическая эстафета	Школьный	Параллель 4 классов	210	Майскова Н.В
Школьный Конкурс «Физкультурный грамотей»	Школьный	Параллель 4 классов	25	Худанова М.М.
Турнир по пионерболу	Школьный	Параллель 4 классов	35	Худанова М.М.
Соревнования по плаванию «Здравствуй лето» для детей досугового центра	школьный	17.06.2023 г. с 9:00-12.00	50	тренер-преподаватель Терникова Елена Борисовна

«Солнышко»				
------------	--	--	--	--

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательной деятельности в МОУ «СОШ №32 имени А.С. Пушкина» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. В соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

В 1 смену обучаются 1-е классы, 2г, 2в, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 3е, 3ж, 4 е, 5,7-11 классы, во 2 смену – 2а,2б,2д,2е,2ж, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4ж, 4з, 4и, 6-е классы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований: используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии, в середине дня проводится динамическая пауза, дополнительные недельные каникулы.

В школе на окончание 2024 года обучается 2137 учащихся:

В 2024 - 2025 учебном году на уровне начального общего образования обучается 29 классов комплектов.

Из них 1-х классов – 6, 2-х классов – 7, 3-х классов – 7, 4-х классов – 9.

Уровень основного общего образования – 40 классов - комплектов, уровень среднего общего образования – 7 классов-комплектов. Итого: 76 классов – комплектов.

Средняя наполняемость учащихся в классе составляла 28 человек.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детей. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2 – 11 классах - 34 учебных недели. Учебный план 2024 - 2025 учебного года составлен с учетом предельно допустимой нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Сохранилась положительная динамика в работе по предупреждению неуспеваемости и второгодничества. Создаются условия для саморазвития, самореализации в различных видах учебной и внеклассной деятельности учащихся:

Изучение социального заказа родителей учащихся МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» в 2023 - 2024 учебном году показало, что большинство родителей считает главной задачей школы обучение и выступает за качественное преподавание существующих предметов, с целью дальнейшего поступления в вузы, сузы. В качестве

подготовки к обучению в профильной школе родители (законные представители) высказывают желание обучения в классах ранней профнаправленности и в классах с углубленным изучением отдельных предметов.

С целью ранней профилизации, подготовки и ведения углубленного и расширенного изучения отдельных предметов из части, формируемой участниками образовательных отношений организовано ведение учебных курсов.

Углубленное и расширенное изучение предметов ведется в следующих классах:

7б - математика

7г – физика

7д – информатика

7е – биология

9м – математики

9и – информатики

В 10-11 классах реализуется профильное обучение по следующим направлениям: технологический профиль, естественно-научный профиль, социально-экономический профиль, гуманитарный профиль, универсальный профиль.

**Вывод:** школа создает детям с ограниченными возможностями здоровья условия для получения ими образования на основе специальных педагогических подходов. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, организуются учебные занятия на дому, в 2024-2025 учебном году таких детей 11 человек.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2023/24 учебный год</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	2137
	– на уровне начального общего образования	853
	– на уровне основного общего образования	1121

	– на уровне среднего общего образования	163
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– на уровне начального общего образования	0
	– на уровне основного общего образования	0
	– на уровне среднего общего образования	0
3	Не получили аттестат:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– на уровне основного общего образования	12
	– на уровне среднего общего образования	20

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего обучающихся	Аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезни	Н/а по пропускам	% качества	% успеваемости
<b>2-4 классы</b>	855	664	96	404	0	0	0	75,3%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,46 процента. Процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (2023 — 13%, 2024 – 14,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего обучающихся	Аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезням	Н/а по пропускам	% качества	% успеваемости
<b>5-9 классы</b>	1123	1123	58	489	4	0	0	48,7%	99,6%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,5 процента, а процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,3 процента.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего обучающихся	Аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезням	Н/а по пропускам	% качества	% успеваемости
<b>10-11 классы</b>	163	163	17	75	0	0	0	56,4%	100%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 2,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 58,95%, в 2024 — 56,44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,5% (в 2023 было 8,9%, в 2024 — 10,4%).

#### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам по выбору. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	193	97
Количество обучающихся на семейном образовании	4	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое	197	98

собеседование/сочинение		
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	195	98
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	195	98

### ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 195 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 195 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике — 98% и русскому языку — 100%. Качество снизилось по русскому языку на 5 процентов и по математике снизилось на 13,2 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний отметочный балл	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний отметочный балл
2021/2022	98	54,2	14,6	3,6	100	74	26,4	4
2022/2023	98	41	13,9	3,5	100	69	26,2	4,1
2023/2024	88	54	14,1	3,5	93	54	23	3,6

Также 195 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Средний отметочный балл	Успеваемость
Обществознание	131	28	20	3,3	96
История	9	33	20	3,4	100
Иностранный язык (англ.)	9	100	58	4,4	100
Биология	48	52	26,7	3,7	100

Информатика и ИКТ	100	50	10,6	3,6	98
Литература	1	100	24	4	100
Физика	29	65,5	26,7	3,7	96,4
География	41	55	20	3,8	100
Химия	14	71,4	24,7	3,8	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

**Вывод:** все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	193	100	183	100	197	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	12	6	10	5	12	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	72	37,3	73	39,5	59	30,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	192	99,5	182	99,5	195	98,9
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	0,5	1	0,5	2	1

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 06 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 98 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (98 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 52 выпускников, успеваемость – 98%. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	52
Средний балл	16,7
Средний балл отметочный	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	63,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 98 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 23 обучающихся (23,5%), средний тестовый балл – 70.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	11 «Г»	сем.обр.
Количество обучающихся	27	21	19	30	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6	5	6	6	0

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 46 человек. 97,8% обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65,3.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	60,9	73,9
2022/2023	56,2	73,1
2023/2024	65,3	70

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 98 обучающихся предмет выбрали 57 человек (58,2%). Физику выбрали 10 (10,2%) обучающихся, историю – 24 (24,5%), английский язык сдавали 10 (10,2%) человек, информатику и ИКТ – 19 человек (19,3%), химию – 17 человек (17,3%), биологию – 16 человек (16,3%), литературу – 6 человек (6,1%), географию в 2024 году не сдавал никто.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	МАХ балл	Средний балл
Русский язык	98	100	70
Физика	10	77	64,1
Математика (базовый уровень)	52	21	16,7
Математика (профильный уровень)	46	88	65,3
Химия	17	100	69,2
Биология	16	95	66,7
История	24	95	63
Обществознание	57	96	70
Английский язык	10	100	76
Информатика и ИКТ	19	93	64,1
Литература	6	100	58

**Вывод:** все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 15 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», – 5 человек, что составило 20,4 процента от общей численности выпускников 2024 года, 20 человек получили муниципальный знак «За особые успехи в учении», 8 человек удостоены Почетного знака Губернатора.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние три года**

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
16	5	20

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по основным предметам с учетом резервных сроков.
2. По ГИА-9 средний балл 3,5 и выше по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание – 3,3, история — 3,4).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 60.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 12 человек (6%).
5. аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», – 15 человек, аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени», – 5 человек (20,4%).

## Результаты ВПР 2024 год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2024 года № 274 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом председателя комитета по образованию администрации Энгельсского муниципального района от 28 февраля 2024 года № 83-од «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Энгельсского муниципального района в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом по ОО № 163-основ от 05.02.2024 с 11 марта по 26 апреля 2024 года был проведён мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8,11-х классов в форме всероссийских проверочных работ.

К проведению ВПР во всех классах всех параллелей были привлечены общественные наблюдатели, которые присутствовали на всех этапах ВПР (проведение и проверка). Общественные наблюдатели привлекались из состава родительской общности. Охват общественным наблюдением процедуры проведения ВПР составил 100%, что видно из актов общественного наблюдения за 2024г.

Все аудитории были охвачены видеонаблюдением. На сайте ОУ размещена информация о ходе проведения ВПР.

**Таблица 18. Результаты ВПР-2024**

Парал лель	Предмет	"2"	"3"	"4"	"5"	всего участн иков	УСП%	КЗ %	СОУ%
4	русский язык	4	39	132	60	235	98,2979	81,7021	67,7277
	математика	0	30	101	113	244	100	87,7049	77,2295
	окружающий мир	0	13	153	83	249	100	94,7791	74,5382
5	русский язык	47	78	78	31	234	79,9145	46,5812	49,7949
	математика	14	67	88	56	225	93,7778	64	61,6356
	история	24	43	91	66	224	89,2857	70,0893	64,0893
	биология	5	72	101	44	222	97,7477	65,3153	60,973
6	русский язык	40	85	67	7	199	79,8995	37,1859	43,6583
	математика	23	127	56	4	210	89,0476	28,5714	42,4952
	история	2	51	31	9	93	97,8495	43,0108	51,0968
	биология	1	45	52	4	102	99,0196	54,902	52,5882
	обществознание	0	36	53	14	103	100	65,0485	59,1068
	география	0	47	44	9	100	100	53	54,08
7	русский язык	27	73	72	13	185	85,4054	45,9459	48,4757
	математика (база)	19	93	41	13	166	88,5542	32,5301	45,6386

	математика (углубленный уровень)	0	7	7	1	15	100	53,3333	53,3333
	история	2	40	2	0	44	95,4545	4,54545	36,3636
	биология	3	43	33	22	101	97,0297	54,4554	58,495
	обществознание	5	30	18	0	53	90,566	33,9623	43,6226
	география	3	42	30	4	79	96,2025	43,038	49,1139
	физика	8	35	31	7	81	90,1235	46,9136	50,2716
8	русский язык	28	45	86	28	187	85,0267	60,9626	55,4652
	математика (база)	23	107	25	0	155	85,1613	16,129	37,5484
	математика (углубленный уровень)	0	11	15	4	30	100	63,3333	58,5333
	история	2	20	22	11	55	96,3636	60	59,2727
	биология	0	32	27	10	69	100	53,6232	56,2319
	обществознание	2	17	13	8	40	95	52,5	56,9
	география	4	49	19	6	78	94,8718	32,0513	46,7179
	физика	7	29	8	3	47	85,1064	23,4043	41,8723
	химия	1	12	24	9	46	97,8261	71,7391	62,6957
11	география	0	0	1	3	4	100	100	91
	физика	0	1	0	2	3	100	66,6667	78,6667
	история	0	2	2	0	4	100	50	50
	<b>По ОУ</b>						<b>94,1676</b>	<b>53,2432</b>	<b>55,7343</b>
	АППГ (ВПР-2023)						91,25525	50,57773	52,85609
	АППозГ (ВПР-2022)						90,9	43,74	49,5

Статистический отчет (данные направлены в МО СО)

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	4	отметку «2»	4	0	4	0	0	100	0	0
		отметку «3»	39	0	31	8	0	20,5	79,5	0

		отметку «4»	13 2	0	24	101	7	5,3	76,5	18, 2
		отметку «5»	60	0	1	31	28	0	46,7	53, 3
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	30	0	26	4	0	13,3	86,7	0
		отметку «4»	10 1	0	21	74	6	5,9	73,4	20, 7
		отметку «5»	11 3	0	7	62	44	0	38,9	61, 1
окружающ ий мир	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	13	0	12	1	0	7,69	92,31	0
		отметку «4»	15 3	0	39	100	14	0	65,4	34, 6
		отметку «5»	83	0	4	35	44	0	53	47
русский язык	5	отметку «2»	47	0	39	8	0	100	0	0
		отметку «3»	78	0	29	48	1	63	37	0
		отметку «4»	78	0	4	56	18	23	72	5
		отметку «5»	31	0	0	13	18	0	58	42
математика	5	отметку «2»	14	0	13	1	0	100	0	0
		отметку «3»	67	0	34	32	1	49	51	0
		отметку «4»	88	0	19	58	11	12	66	22
		отметку «5»	56	0	0	36	20	0	36	64
история	5	отметку «2»	24	0	8	14	2	100	0	0
		отметку «3»	43	0	9	24	10	79	21	0
		отметку «4»	91	0	11	61	19	21	67	12
		отметку «5»	66	0	1	29	36	0	55	45
биология	5	отметку «2»	5	1	3	1	0	80	20	0
		отметку «3»	72	2	28	40	2	61	39	0
		отметку «4»	10 1	0	9	74	18	18	73	9
		отметку «5»	44	0	0	16	28	0	64	36
русский язык	6	отметку «2»	40	0	31	9	0	100	0	0
		отметку «3»	85	0	33	52	0	61	39	0
		отметку «4»	67	0	4	54	9	13	81	6
		отметку «5»	7	0	0	4	3	0	43	57
математика	6	отметку «2»	23	0	20	3	0	100	0	0
		отметку «3»	12 7	0	44	79	4	65	35	0
		отметку «4»	56	0	2	45	9	16	80	4

		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
история	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	51	0	18	32	1	65	35	0
		отметку «4»	31	0	4	22	5	16	71	13
		отметку «5»	9	0	1	1	7	0	78	22
биология	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	45	0	21	22	2	53	47	0
		отметку «4»	52	0	5	44	3	5,7	85	9,3
		отметку «5»	4	0	0	1	3	0	75	25
обществозн ание	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	36	0	11	21	4	69	31	0
		отметку «4»	53	0	8	34	11	21	64	15
		отметку «5»	14	0	0	7	7	0	50	50
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	47	0	18	26	3	62	38	0
		отметку «4»	44	0	4	36	4	9	82	9
		отметку «5»	9	0	0	7	2	0	22	78
русский язык	7	отметку «2»	27	0	24	3	0	100	0	0
		отметку «3»	73	0	50	21	2	32	68	0
		отметку «4»	72	0	18	45	9	12,5	62,5	25
		отметку «5»	13	0	1	4	8	0	61,5	38, 5
математика (база)	7	отметку «2»	19	0	19	0	0	100	0	0
		отметку «3»	93	0	55	35	3	41	59	0
		отметку «4»	41	0	3	27	11	27	66	7
		отметку «5»	13	0	0	5	8	0	62	38
математика (углубленн ый уровень)	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	7	0	1	5	1	86	14	0
		отметку «4»	7	0	6	1	0	0	14	86
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100
история	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	40	0	16	18	6	60	40	0
		отметку «4»	2	0	0	1	1	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	43	0	28	15	0	35	65	0
		отметку «4»	33	0	3	25	5	15	76	9
		отметку «5»	22	0	0	8	14	0	64	36

обществознание	7	отметку «2»	5	0	4	1	0	100	0	0
		отметку «3»	30	0	5	17	8	83	17	0
		отметку «4»	18	0	0	3	15	83	17	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	7	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	42	0	17	23	2	60	40	0
		отметку «4»	30	0	1	16	13	44	53	3
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
физика	7	отметку «2»	8	0	7	1	0	100	0	0
		отметку «3»	35	0	22	12	1	37	63	0
		отметку «4»	31	0	0	21	10	32	68	0
		отметку «5»	7	0	1	5	1	0	14	86
русский язык	8	отметку «2»	28	3	25	0	0	89	11	0
		отметку «3»	45	0	35	10	0	22	78	0
		отметку «4»	86	0	36	45	5	6	52	42
		отметку «5»	28	0	0	17	11	0	39	61
математика (база)	8	отметку «2»	23	1	22	0	0	96	4	0
		отметку «3»	10 7	0	70	33	4	35	65	0
		отметку «4»	25	0	1	13	11	44	52	4
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика (углубленный уровень)	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	8	3	0	27	73	0
		отметку «4»	15	0	3	11	1	7	73	20
		отметку «5»	4	0	0	2	2	0	50	50
история	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	20	0	12	8	0	40	60	0
		отметку «4»	22	0	2	19	1	5	86	9
		отметку «5»	11	0	1	8	2	0	18	82
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	32	1	24	7	0	22	75	3
		отметку «4»	27	0	11	14	2	7	52	41
		отметку «5»	10	0	2	5	3	0	30	70
обществознание	8	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	10	5	2	41	59	0
		отметку «4»	13	0	6	7	0	0	54	46
		отметку «5»	8	0	1	3	4	0	50	50
география	8	отметку «2»	4	0	3	1	0	100	0	0

		отметку «3»	49	0	33	16	0	33	67	0
		отметку «4»	19	0	3	7	9	47	37	16
		отметку «5»	6	0	0	1	5	0	83	17
физика	8	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	29	0	19	10	0	34	66	0
		отметку «4»	8	0	1	6	1	12,5	75	12,5
		отметку «5»	3	0	0	0	3	0	100	0
химия	8	отметку «2»	1	1	0	0	0	0	100	0
		отметку «3»	12	0	12	0	0	0	100	0
		отметку «4»	24	0	7	14	3	12,5	58,5	29
		отметку «5»	9	0	1	3	5	0	56	44
география	11	отметку «2»	0							
		отметку «3»	0							
		отметку «4»	1			1		0	100	0
		отметку «5»	3				3	0	100	0
физика	11	отметку «2»	0							
		отметку «3»	1			1		100	0	0
		отметку «4»	0							
		отметку «5»	2			1	1	0	50	50
история	11	отметку «2»	0							
		отметку «3»	2			2		100	0	0
		отметку «4»	2		1		1	50	0	50
		отметку «5»	0							
<b>Среднее по ОО</b>							<b>34,5</b>	<b>42,5</b>	<b>15,1</b>	

**Вывод:** полученные результаты свидетельствуют об оптимальном уровне выполнения работ (кроме С, положительной динамике по всем показателям ВПР (УСП, КЗ, СОУ).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

#### Результативность участие во ВсОШ

В 2024 году 1522 (АППГ-1044) ученика из 1544 (АППГ-1936) учеников 4-11-х классов приняли участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиады по 20 предметам, т.о. % участников в ШЭ 2024 составил 88,6%.

В 2024 году 91 (АППГ-61) учащийся 7-11 классов приняли участие в 15 (АППГ-15) олимпиадах по 15 предметам. Из 91 участия победителями признаны 5 (АППГ-9) учеников, призерами – 34 (АППГ-12) учеников.

## СВЕДЕНИЯ О РАЗВИТИИ ТАЛАНТА

Показатели МИАСС в 2024 году	Кол-во
Численность участников регионального этапа ВсОШ	14 (АППГ-10)
Численность призёров регионального этапа ВсОШ	1(АППГ-0)
Численность победителей (количество дипломов) регионального этапа ВсОШ	0
Численность призёров (количество дипломов) заключительного этапа ВсОШ	0
Численность победителей (количество дипломов) заключительного этапа ВсОШ	0
Количество предметов, по которым в образовательной организации есть победители и призёры муниципального этапа ВсОШ	9 (АППГ-7)
Количество предметов, по которым в образовательной организации есть победители или призёры регионального этапа ВсОШ	1(0)
Количество предметов, по которым в образовательной организации есть победители или призёры заключительного этапа ВсОШ	0

### Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся

ФГОС и ФОП ООО уделяют учебно-исследовательской и проектной деятельности особое внимание. Ведь в их процессе школьники формируют универсальные учебные действия, а это тесно связано с достижением метапредметных результатов. В соответствии с ФГОС и ФОП с 1 сентября 2024 года 100% учащихся с 1 по 11 класс охвачены проектной деятельностью, ученики 1-7-х классов классом выполняют патриотические проекты, 8-х классов - индивидуальные проекты в рамках предмета «Технология», 9-х классов - внеурочной деятельности «Технология. Проектная деятельность». В соответствии с утвержденным планом в школе функционирует НОУ «Лига знаний», по одному ученику от каждого класса с 4 по 11 являются его участниками» и систематически посещают его заседания.

В соответствии с рекомендации ФОП ООО по организации исследовательской и проектной деятельности в школе разработаны нормативные документы вокруг учебно-исследовательской и проектной деятельности в школе (**ПОЛОЖЕНИЕ об организации проектной и учебно-исследовательской деятельности**), в которых отражены базовые исследовательские действия, которые необходимо формировать у обучающихся, этапы проведения исследования и создания проекта, а также формы организации этой деятельности на уроке и вне его.

В целях повышения уровня сформированности метапредметных результатов учащихся в феврале 2024 года на базе школы второй раз проведена муниципальная метапредметная конференция «От проекта к реальности» для учащихся 4,5-х классов, в которой приняло участие две команды учащихся школы.

В марте 2024 года в рамках муниципальной научно-практической конференции «Первые шаги в науке» на базе школы была организована работа секций № 6 «Человек и общество», № 7 «Будем здоровы!», № 8 «В мире искусства», № 9 «Технология в современном мире».

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 19. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2022</b>	192	88	11	93	105	91	8	2	0
<b>2023</b>	196	83	14	99	95	95	0	0	0
<b>2024</b>	194	63	5	126	98	93	3	0	0

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, по результатам которого выявлено, что доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составляет 82%.

### **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 104 педагога, из них 6 – внутренних совместителей.

#### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 20 процентов;
- повышенный – 20 процентов;
- высокий – 60 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 27%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

В 2024 году Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. На период самообследования в Школе работают 130 педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году Школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. На период самообследования в Школе работают 129 педагогических работников.

#### Состав педагогического коллектива

Должность	Кол-во педагогов
Заместители директора по УВР	5
Начальные классы	31
Учителя-предметники	73
Воспитатель	2
Психолог	2
Логопед	1
Социальный педагог	2
Старший вожатый	2
Преподаватель – организатор Курса ОБЗР	1
Педагог - библиотекарь	2
Педагог-дефектолог	-
Музыкальный руководитель	-
Тренер-преподаватель	4
Инструктор - методист	4
<b>Итого</b>	<b>129</b>

#### Качественный состав педагогов

Образование	Высшее – <b>121</b> Среднее специальное – <b>8</b>
Соответствие образования и преподаваемой дисциплины	100%
Имеют курсы по ФГОС	100%
Стаж	0-5 лет — <b>32</b> от 5 до 10 лет – <b>10</b> от 11 до 20 лет – <b>26</b> от 20 до 30 лет – <b>30</b> свыше 30 лет – <b>31</b>
Возраст	До 30 – <b>24</b> От 30 до 45 – <b>39</b> От 45 до 55 лет – <b>35</b> Более 55 лет – <b>31</b>
Категорийный состав	Высшая – <b>48</b> Первая – <b>23</b> Соответствие – <b>21</b> Без категории - <b>37</b>
Научная степень	-
Молодой специалист	<b>6</b>

Награды	Заслуженный учитель РФ – <b>1</b> Почетный работник ОО РФ – <b>20</b> Грамота МОиН РФ – <b>9</b> Грамота МО Саратовской области – <b>8</b> Грамота МО Пензенской области – <b>1</b> Грамота МО Амурской области - <b>1</b> Отличник народного просвещения - <b>1</b> Почётная грамота областного департамента образования Карагандинской области Казахстан - <b>1</b> Благодарность Губернатора Саратовской области - <b>2</b> Фотография представлена на Доске почета работников образования – <b>3</b>
Победители ПНПО (ФИО, год)	<b>3</b> педагога – победители регионального уровня и <b>5</b> педагогов – всероссийского
Победители различных этапов конкурса «Учитель года» (ФИО, год)	<b>7</b> педагогов стали победителями муниципального этапа, <b>2</b> педагога – регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года»

Данные таблицы свидетельствуют о профессионализме педагогического коллектива, что позволяет школе функционировать эффективно и качественно. Средняя нагрузка на одного учителя составляет 24,2 часа в неделю. Ежегодная текучесть педагогических работников не более 4%.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ №32 имени А.С. Пушкина» проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов

для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации вновь прибывших педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

На основании анализа кадрового потенциала обозначены подходы, способствующие развитию инновационных процессов в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 11 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 1 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 11 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-методист», 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 48 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 23 педагога – первую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Соответствие образования и преподаваемой дисциплины – 100%. Повышение квалификации педагогических работников – одно из приоритетных направлений деятельности администрации школы. Курсовую подготовку в 2024 году прошли 53 педагога, имеют курсы по ФГОС 100% педагогов.

Средний возраст педагогов – 44 года

**Вывод:** кадровый состав соответствует требованиям законодательства.

## **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

#### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 38564 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – единиц в год;

объем учебного фонда – 37351 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### **Таблица 21. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
1	Учебная	37351
2	Художественная	1079
3	Методическая литература	11
4	Словари	21
5	Хрестоматии	41
6	Энциклопедии	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. С 2022 года была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке выделены зоны: абонемент, читальный зал, зона самостоятельной работы, книгохранилище. В библиотеке имеется возможность работы на компьютере (4 ноутбука для самостоятельной работы учащихся). Имеется выход в интернет.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года поступило учебной литературы 3874 экземпляров.

Основные направления работы с читателями - гуманитарно-просветительская деятельность, информационная, содействие воспитанию патриотизма, формирование активной гражданской позиции, духовно-нравственной, правовой, экологической, эстетической культуры, пропаганда здорового образа жизни. Сотрудники библиотеки уделяют большое внимание работе в помощь социализации личности, особенно в воспитании гражданственности, патриотизма и здорового образа жизни, повышению информационной культуры чтения.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Ежегодно по школе издается приказ «Об организации работы по проверке наличия и запрета использования экстремистской литературы в учебно-воспитательном процессе».

Согласно инструкции по работе с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов» осуществляется плановый контроль за выявлением в фондах библиотеки изданий, включенных в ФСЭМ, заполняется «Акт о проведении сверки на наличие или отсутствие материалов экстремистского содержания библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов на наличие или отсутствие материалов экстремистского содержания».

Систематически отслеживается обновление ФСЭМ, педагогами-библиотекарями проводится регулярная (ежемесячная) сверка «Федерального списка экстремистских материалов» с библиотечным фондом библиотеки и поступающими документами; факт сверки фиксируется записью в «Журнале сверки поступающей литературы в библиотеку».

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МОУ «СОШ № 32 имени А.С. Пушкина» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Здание типовое, трехэтажное, кирпичное, общая площадь – 12985,6 кв.м. (основная - 5095,5 кв.м, вспомогательная - 7890,1 кв.м), 3100 кв.м. – бассейн.

Кровля-3547 м<sup>2</sup>, тип–рулонная, совмещенная с перекрытием, год последнего ремонта-2017 г.

Отопление-централизованное.

Канализация- централизованная.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 5,9 м<sup>2</sup>

Всего помещений- 84 , из них:

- учебных кабинетов -61;
- спортзал -2;
- спортивных площадок -2;
- столовая - 1 на 180 посадочных мест, буфет -1;
- актовый зал -1;
- танцевальный зал - 1;
- конференц-зал – 1;
- бассейн – 1 (2 чаши: большая и малая);
- кабинет психолога -1;
- кабинет логопеда -1;
- сенсорная комната -1;
- мульт-студия – 1;
- кабинет для занятий ГПД – 2;
- хозяйственно – бытовых и санитарно – гигиенических помещений – 5.

Обеспеченность образовательного процесса техническими средствами обучения:

Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 1 компьютер на 20 человек.

Компьютеризировано 100 % рабочих мест учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала школы.

Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС /федеральными или региональными требованиями) - 100% .

Общее количество компьютеров - 110 шт.

Интерактивных досок - 15шт.

Мультимедийных проекторов - 54 шт.

Принтеров и МФУ - 37 шт.

Сканеров - 1 шт.

Выделенный сервер, имеющий постоянный IP-адрес- 1 шт.

Веб камер –26 шт.

IP-камер – 14 шт.

Устройство подавления сигнала сотовой связи – 1 шт.

МОУ «СОШ № 32» имеет столовую на 180 посадочных мест и буфет. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием - 100%.

МОУ «СОШ № 32» имеет лицензированный медкабинет и стоматологический кабинет.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками ГУЗ «Энгельсская городская детская поликлиника» на договорной основе. Врачебный и прививочный кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями.

В классах сформированы комплекты школьной мебели с учетом возрастных особенностей детей. Все учебные кабинеты проветриваются. Освещение в учебных помещениях соответствует требованиям, над рабочими досками имеются светодиодные лампы для освещения рабочей поверхности. Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Достигнут оптимальный уровень развития материально-технической и учебной базы школы, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В 2024 году в целях развития материально-технической базы приобретено следующее оборудование и материалы:

-стулья для учебных кабинетов № 33, № 40, - 64 шт.

- шкафы для кабинета зам директора по УВР, психолога, – 6 шт.

-стол-парта ученические двухместные для кабинетов №33, каб английского языка - 32 шт.

-циркуляционные насосы для работы приточной вентиляции в бассейне;

-вентилятор для работы вентиляции на малой чаше;

-оборудование для автоматического долива воды в чаши «Тритон»;

-насосная станция для подачи воды в чаши бассейна;

-кабинет физики для сдачи ОГЭ;

-произведена замена окон в учебных кабинетах 1этажа, 2 этажа и 3 этажа. В количестве 87 шт;

-произведена замена межблочных противопожарных дверей-7 шт;

-произведена замена дверей в учебных кабинетах №1,№2,№3,№4, медкабинет, изолятор, каб зам по АХР;

-приобретены жалюзи в каб №1,№4, каб директора на бассейне;

-произведен косметический ремонт коридора 2 этажа, коридор 3 этаж 2 блока, кабинет №1 мл.б, каб 39, каб 40, каб 41, каб №10, каб № 5,кабинет психолога, кабинет логопеда,

-произведен косметический ремонт санузлов- 8шт,

-произведен капитальный ремонт кабинетов технологии «Кулинария» и «Швейный цех» с оснащением мебели и бытовой техники.

- закуплены лампы внешнего освещения территории, светодиодные лампы в учебные кабинеты и рекреации

-произведен ремонт с внешней и внутренней сторон перехода из здания школы на бассейн;

-произведена опиловка деревьев на территории школы;

- произведена закупка линолеума на 5 учебных кабинета;

-произведен косметический ремонт стен в здании бассейна»

-произведен слив воды большой и малой чаш бассейна, затирка швов на чашах бассейна;

Территория МОУ «СОШ № 32 имени А.С.Пушкина» благоустроена, имеется футбольное поле, спортивная площадка.

***Проблемные вопросы. Необходимо проведение следующих работ:***

1. Капитальный ремонт двух спортивных залов.
2. Частичный ремонт кирпичной кладки цоколя здания школы по периметру.
3. Косметический ремонт туалетных комнат.
4. Косметический ремонт отдельных учебных кабинетов.
5. Замена линолеума в отдельных учебных кабинетах.
6. Частичный ремонт крыльца и козырька над выходом из бассейна.
7. Частичная замена светильников в учебных кабинетах
8. Частичная замена плитки на крыльца главного входа в школу.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2137
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	853

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1121
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	163
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1139 (58,41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,3 (база) 65,3 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	14 (7,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	23 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 - профиль (2%) 1 – база (1,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	12 (6%)

численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	20 (20,4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1687 (78,9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	779 (36,4%)
– регионального уровня		256 (11,9%)
– федерального уровня		456 (21,3%)
– международного уровня		98 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	318 (14,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	163 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2137 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	129 (100%)
– с высшим образованием		121 (93,8%)
– высшим педагогическим образованием		121 (93,8%)
– средним профессиональным образованием		8 (6,2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (6,2%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	71 (55%)

– с высшей		48 (37,2%)
– первой		23(17,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	129 (100%)
– до 5 лет		32 (24,8%)
– больше 30 лет		31 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	129 (100%)
– до 30 лет		24 (18,6%)
– от 55 лет		31 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	129 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	129 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек	2137 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.